

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №1 общеразвивающего вида» с. Вильгорт

МБДОУ «Детский сад №1 общеразвивающего вида» с. Вильгорт

«Челядьёс сөвмөдэн 1 №-а видзанин» школайз велөдэн Вильгорт сиктса  
муниципальной сьомкуд учреждение»»

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ "Детский сад №1  
общеразвивающего вида" с. Вильгорт



Т.Т. Гичка

Приказ от «15» марта 2021 г.

№ 63

# ПОЛОЖЕНИЕ

внутренней системе оценки качества  
дошкольного образования

МБДОУ «Детский сад №1  
общеразвивающего вида»  
с. Вильгорт

с. Вильгорт 2021

## **I. Общие положения**

**1.1.** Настоящее Положение о внутренней оценке качества образования (далее – Положение) определяет цели, задачи и порядок оценки качества образования в МБДОУ «Детский сад № 1 общеразвивающего вида» с. Выльгорт (далее- Учреждение).

**1.2.** Положение разработано в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273 ФЗ);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155);
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования" (от 31.07.2020 N 373);
- СанПиН 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2);
- Уставом Учреждения.

## **II. Основные цели, задачи, предмет ВСОКО Учреждения.**

**2.1.** Целью ВСОКО в Учреждении является установление степени соответствия измеряемых условий эталону как общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах системе требований к качеству образования.

**2.2.** Задачами ВСОКО Учреждения являются:

2.2.1. Получение объективной информации об уровне и тенденциях развития образовательной деятельности.

2.2.2. Анализ полученной информации о состоянии измеряемых условий и динамики его развития по показателям качества образования.

2.2.3. Предоставление всем участникам образовательных отношений достоверной информации о качестве образования.

2.2.4. Прогнозирование развития ОУ.

2.2.5. Принятие своевременных и обоснованных управленческих решений по совершенствованию образовательной деятельности.

**2.3.** Предметом ВСОКО являются:

- Качество условия реализации ООП ДО;
- Качество организации образовательного процесса в ДО;
- Качество результатов реализации ООП ДО.

### **III. Оценка качества условий реализации ООП ДО**

**3.1.** Процедура оценки психолого-педагогических условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования в Учреждении осуществляется на основе следующих показателей:

- Характер взаимодействия сотрудников с детьми;
- Наличие возможностей для социально-личностного развития ребенка в процессе организации различных видов детской деятельности;
- Наличие возможностей для развития игровой деятельности.

**3.2.** Процедура оценки развивающей предметно-пространственной среды для реализации основной образовательной программы дошкольного образования в Учреждении осуществляется на основе следующих показателей:

- Насыщенность предметно-пространственной среды;
- Трансформируемость пространства;
- Полифункциональность игровых материалов;
- Вариативность предметно-пространственной среды;
- Доступность предметно-пространственной среды;
- Безопасность предметно-пространственной среды.

**3.3.** Процедура оценки кадровых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования в Учреждении осуществляется на основе следующих показателей:

- Квалификация педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала;
- Должностной состав реализации ООП ДО;
- Количественный состав реализации ООП ДО;
- Компетенции педагогических работников.

**3.4.** Процедура оценки материально-технических условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования в Учреждении осуществляется на основе следующих показателей:

- Средства обучения и воспитания детей;
- Учебно-методическое обеспечение ООП ДО;
- Материально-техническое обеспечение ООП ДО;
- Предметно-пространственная среда.

**3.5.** Процедура оценки финансовых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования в Учреждении осуществляется на основе следующих показателей:

- Структура и объём расходов, необходимых для реализации программы, механизм их формирования.

### **IV. Оценка качества организации образовательного процесса.**

**4.1.** Соответствие ООП ДО требований к структуре и содержанию.

**4.2.** Реализация учебных планов, рабочих программ (соответствие ФГОС),

рабочих программ для детей с ограниченными возможностями здоровья.

**4.3.** Контроль за качеством образовательного процесса.

#### **V. Оценка качества реализации ООП ДО.**

**5.1.** Уровень развития способностей и склонностей, интересов детей (их образовательных достижений).

**5.2.** Удовлетворённость родителей качеством образования в ДОО.

**5.3.** Готовность детей к обучению в школе.

#### **VI. Результаты процедуры внутренней оценки качества образования.**

**6.1.** Материалы процедуры внутренней оценки качества образования хранятся в архиве Учреждения в течение трех лет.

Положение принято на педагогическом совете

Протокол № 3 от 15.03.2021 г.