

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №1 общеразвивающего вида» с. Вильгорт

МБДОУ «Детский сад №1 общеразвивающего вида» с. Вильгорт

«Челядьёс сёвмёдан 1 №-а видзанін» школаёдз велёдан
Вильгорт сиктса муниципальной сёмкуд учреждение»»

Утверждено:

приказом заведующего
от 12.04.2021 года № 87



Т.Т. Гичка

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад № 1 общеразвивающего вида» с. Вильгорт
за 2020 год**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. № 1324)

Принято:

педагогическим советом
протокол № 4 от 25.03.2021 г.

Структура отчета о самообследовании ДОУ

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации; основные виды деятельности; структура образовательного учреждения и система управления.

1.2. Организация образовательного процесса:

- контингент воспитанников, структура и количество групп, количество мест и воспитанников;

- режим работы ДОУ;

- учебный план ДОУ;

- сведения об образовательных программах;

- программы, реализуемые на платной основе;

- организация учебного процесса

- результативность участия воспитанников в конкурсах.

1.3. Условия реализации образовательных программ.

- развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ «Детский сад № 1 общеразвивающего вида» с. Вильгорт;

- кадровое обеспечение.

1.4. Внутренняя система оценки качества образования.

- оценка деятельности педагога, работы специалистов, развивающей предметно-пространственной среды, работы с родителями, управленческих условий;

- оценка индивидуального развития детей;

- результат освоения ООП дошкольного образования;

- анализ готовности выпускников к школе.

1.5. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

1.6. Материально-техническая база

1.7. Социальные связи.

1.8. Проблемы и направления работы, выявленные по результатам самообследования.

2. Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 общеразвивающего вида» с. Вильгорт

Самообследование МБДОУ «Детский сад № 1 общеразвивающего вида» с. Выльгорт проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и с целью обеспечения открытости информации о деятельности организации.

1. Аналитическая часть

МБДОУ «Детский сад № 1 общеразвивающего вида» с. Выльгорт осуществляет образовательную деятельность в соответствии:

- ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации» № 273 от 29 декабря 2012 года», п.3 ч. 2 статьи 29;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.07.2013г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организацией, подлежащей самообследованию»;
- СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Уставом МБДОУ «Детский сад № 1 общеразвивающего вида» с. Выльгорт.

1.1. Общие сведения об образовательной организации.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 общеразвивающего вида» с. Выльгорт (в дальнейшем - Учреждение) является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством полномочий в сфере образования.

Тип Учреждения - дошкольное образовательное учреждение.

Учреждение по своему типу является бюджетным.

Учреждение имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности.

Лицензия РО № 007583 от 10 ноября 2011 года, Регистрационный номер 50 – ДОУ, срок действия БЕССРОЧНО.

Детский сад расположен по адресу: 168220, Республика Коми, Сыктывдинский район, с. Выльгорт, ул. Домны Каликовой, д.91.

Информация об учреждении размещена на сайте: <http://detsad1vilgort.jimdo.com/>. Информация на сайте регулярно обновляется.

Контактный телефон 8(82130)7-16-36

Учредитель – администрация муниципального образования муниципального района «Сыктывдинский».

Руководитель учреждения - Заведующий Гичка Татьяна Тимофеевна.

Старший воспитатель – Самохвалова Ольга Васильевна.

Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ:

- Договоры между МБДОУ «Детский сад № 1 общеразвивающего вида» с. Выльгорт и родителями (законными представителями) об образовании по образовательным программам дошкольного образования;
- Трудовые договоры между администрацией и работниками;
- Штатное расписание;
- Документы по делопроизводству МБДОУ «Детский сад № 1 общеразвивающего вида» с. Выльгорт;
- Приказы заведующего МБДОУ «Детский сад № 1 общеразвивающего вида» с. Выльгорт;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников МБДОУ «Детский сад № 1 общеразвивающего вида» с. Выльгорт;
- Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ «Детский сад № 1 общеразвивающего вида» с. Выльгорт;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ «Детский сад № 1 общеразвивающего вида» с. Выльгорт;
- Положение об общем собрании работников;
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение о Родительском комитете;
- Положение о порядке приема, перевода и отчисления воспитанников МБДОУ «Детский сад № 1 общеразвивающего вида» с. Выльгорт;
- Положение об оплате труда работников МБДОУ «Детский сад № 1 общеразвивающего вида» с. Выльгорт;
- Другие локальные акты;
- Годовой учебный план, годовой учебный график;
- Рабочие программы дополнительного образования;
- Перспективные планы работы воспитателей.

Управление обеспечивает стабильное функционирование МБДОУ «Детский сад № 1 общеразвивающего вида» с. Выльгорт, и в то же время его развитие. Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом и законодательством РФ и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Заведующий является единоличным руководителем, осуществляющим непосредственное руководство учреждением. Заведующий обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу учреждения; определяет стратегию, цели и задачи его развития; определяет структуру управления детским садом; анализирует, планирует, контролирует и координирует работу структурных подразделений и всех работников.

В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Родительский комитет. Целью управления является совместная деятельность всего коллектива, направленная на достижение целей и задач воспитательно-образовательного и оздоровительного процессов. В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу детского сада и функциональным задачам. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом детского сада. В дошкольном учреждении соблюдается исполнительская дисциплина: имеется номенклатура дел, регистрируется входящая и исходящая документация, осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций, распоряжений), распределены обязанности между всеми участниками образовательного процесса. Делопроизводство организовано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ», ТК РФ. Трудовые отношения участников образовательного процесса оформлены трудовыми договорами в соответствии ТК РФ, имеются должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка. Данная система способствует включению каждого участника педагогического процесса в управление МБДОУ.

1.2. Организация образовательного процесса.

Планируя и осуществляя образовательный процесс, педагогический коллектив руководствуется в своей работе следующими нормативными документами:

- Международная конвенция о правах ребенка;
- Концепция дошкольного образования
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (с изменениями);
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Устав МБДОУ «Детский сад № 1 общеразвивающего вида» с. Выльгорт.

В 2020 году в детском саду функционировало 2 разновозрастных группы общеразвивающей направленности. Проектная мощность детского сада – 50 мест. Общее количество детей в 2020 году составляло 54 ребенка.

Режим работы детского сада – 5 дней в неделю с 07:00 до 19:00. Выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Дошкольное образовательное учреждение реализует основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную МБДОУ «Детский сад № 1 общеразвивающего вида» с. Выльгорт в соответствии с ФГОС ДО.

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования, определяются ФГОС ДО.

Работа учреждения осуществлялась по годовому плану воспитательно-образовательной работы, который был принят на Педагогическом совете в начале учебного года. Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 1 общеразвивающего вида» с. Выльгорт разработана на основе общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Образовательная работа велась по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Общие требования к организации образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 1 общеразвивающего вида» с. Выльгорт регламентировались календарным учебным графиком. Учебный план как часть образовательной программы детского сада определял содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования, реализуемой в ДОУ. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки устанавливался в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.3049-13.

Для более полного удовлетворения образовательных потребностей воспитанников, в МБДОУ «Детский сад № 1 общеразвивающего вида» с. Выльгорт организованы дополнительные платные услуги. Перечень оказываемых платных дополнительных услуг формируется на основе изучения спроса потенциальных заказчиков. Платные услуги не оказываются взамен или в рамках основной образовательной деятельности, финансируемой за счет средств соответствующего бюджета. Дополнительные платные услуги оказываются только с согласия родителей (законных представителей) на добровольной основе путем заключения соответствующего договора.

С декабря 2017 года в нашем ДОУ предоставляются платные **дополнительные услуги** для воспитанников:

Название	Возрастная группа	Воспитатели	Кол-во детей
<i>«Ритмика»</i>	2 младшая группа, старшая, подготовительная группы	Абдрахманова Т.Р.	26
<i>«Здоровячок»</i>	2 младшая группа	Рочева М.С.	14
<i>«Весёлые пальчики»</i>	2 младшая группа	Дуркина Н.П.	12
<i>«Школа Мальвины»</i>	Подготовительная группы	Дуркина Н.П.	10

Образовательный процесс строится исходя из возрастных особенностей детей, используются различные формы работы, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. Содержание образовательной деятельности направлено на сохранение здоровья, воспитание личности каждого ребенка с целью всестороннего развития. Для этого, в течение года проводилось постоянное обогащение предметно-пространственной среды во всех помещениях детского сада, родители (законные представители) вовлекались в воспитательно-образовательную работу с детьми, осуществлялось сотрудничество с внешними организациями для обогащения и углубления разнообразной творческой деятельности детей.

В работе с детьми доминируют интегрированные и комплексные формы обучения с учетом их индивидуальных особенностей, интересов и возможностей. Форма организации организованной образовательной деятельности в дошкольных группах – фронтальная и подгрупповая. В целях воспитания и развития детей с учетом выраженных индивидуальных особенностей велась и индивидуальная работа с детьми.

Работа педагогического коллектива характеризуется целостностью и предусматривает взаимосвязь между различными видами деятельности.

Соблюдается баланс между игрой и другими видами деятельности в педагогическом процессе:

- оберегается время, предназначенное для игры, не подменяя ее организованной образовательной деятельностью; обеспечивается плавный переход от игры к организованной образовательной деятельности, режимным моментам;
- обеспечивается баланс между разными видами игры (подвижными и спокойными, индивидуальными и совместными, дидактическими и сюжетно-ролевыми); варьируется нагрузка и содержание организованной образовательной деятельности в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка.

Участие воспитанников и педагогов в конкурсах:

№	Название конкурса	Участники	Период	Уровень	Результат
1.	«Районная эстафета по лыжным гонкам»	Воспитанники	Январь	Район	Грамота за участие
2.	«Фестиваль педагогического мастерства по проектно-исследовательской деятельности»	Самохвалова О.В.	Январь	Район	Грамота
3.	Международный конкурс проектов «Экологическая культура. Мир. Согласие.	Самохвалова О.В.	Февраль	Международный	Грамота
4.	«Безопасность глазами детей»	Самохвалова О.В.	Февраль	Республиканский	Грамота
5.	«Шашки»	Воспитанники	Март	Районный	2 место
6.	«Юные друзья природы»	Самохвалова О.В. Рочева М.С.	Март	Районный	Грамота
7.	«Конкурс чтецов на коми языке»	Воспитанники	Апрель	Районный	Грамота
8.	«Экологический конкурс. «Моя семья, экология и я»	Самохвалова О.В. Дуркина Н.П.	Май	Республиканский	Грамота
9.	Онлайн-марафон «Интервью с мамой»	Дуркина Н.П.	Ноябрь	Районный	Грамота
10.	Видео-конкурс «Поздравь маму – получи приз»	Дуркина Н.П.	Ноябрь	Районный	Грамота
11.	Эколята – друзья и защитники природы»	Дуркина Н.П.	Ноябрь	Всероссийский	Грамота
12.	Конкурс профессионального мастерства старших воспитателей «На пути к успеху»	Самохвалова О.В.	Ноябрь	Районный	Победа в номинации
13.	«Здоровье. Ответственность. Выбор»	Самохвалова О.В.	Ноябрь	Республиканский	Грамота
14.	Экологический конкурс «Кормушка для птиц своими руками»	Рочева М.С. Дуркина Н.П.	Декабрь	Районный	Грамота

1.3. Условия реализации образовательных программ.

Важнейшими условиями реализации образовательной программы являются:

- Рационально организованная развивающая предметно-пространственная среда для развития различных видов деятельности;
- Профессиональная компетентность педагогов;
- Создание развивающей и эмоционально-комфортной для ребенка образовательной среды;
- Обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка.

Развивающая предметно-пространственная среда групп и участков обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного пространства ДОУ и территории детского сада, а также:

- возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых;
- двигательную активность детей;
- реализацию различных образовательных программ;
- учет возрастных особенностей детей;
- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

В ДОУ созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, один раз в год проводится испытание спортивного оборудования в музыкальном, физкультурном залах, на спортивной площадке и групповых участках.

В группах создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда. Материалы и оборудование в группах используются с учетом принципа интеграции образовательных областей, то есть использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребенка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для следующих видов деятельности: игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально-художественной, восприятия художественной литературы, двигательной.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного подхода, развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность, современные информационно-коммуникационные технологии.

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал.

Качество кадрового обеспечения

В детском саду работают квалифицированные и профессионально компетентные специалисты: заведующий, старший воспитатель, 4 воспитателя, 1 музыкальный руководитель. Всего в коллективе 5 педагогических работников. Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%.

На 01.04.2021 г.:

Высшее образование – 1 педагог - 20 % среднее

Среднее-специальное – 4 педагогов – 80 %

Уровень квалификации педагогов:

Высшая квалификационная категория – 1 педагогов – 20 %

Первая квалификационная категория – 2 педагогов – 40 %

Соответствие занимаемой должности – 2 педагогов – 40 %

Прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДОО 5 педагогов – 100%.

Педагогический стаж работы:

До 5 лет - 0 педагогов – 0%

Свыше 30 лет - 2 педагога – 40%

Возраст педагогических работников:

До 30 лет – 0 педагогов – 0%

От 55 лет - 0 педагогов – 0%

1.4. Внутренняя система оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования МБДОУ «Детский сад № 1 общеразвивающего вида» с. Выльгорт ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДОО для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Система оценки качества осуществлялась на основании Положения внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ «Детский сад № 1 общеразвивающего вида» с. Выльгорт

Направления	Результаты оценки (%)		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Оценка деятельности педагога	5	95	-
Оценка развивающей предметно-пространственной среды	-	85	15
Оценка работы с родителями	10	90	-
Оценка управленческих условий	100	-	-

Итоги ВСОКО показали, что показатели качества образования в ДОУ по всем направлениям улучшились. Педагоги учитывают современные требования к организации образовательного процесса, используют новые современные методы и приемы, обеспечивают эмоциональное благополучие, поддерживают индивидуальность и инициативу детей, стараются обеспечивать деятельность детей через организацию РППС; на достаточном уровне осуществляют взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников и с социумом. Положительная динамика обеспечивается повышением квалификации педагогов через организацию методической работы в ДОУ, прохождением курсов повышения квалификации и работой по самообразованию педагогов.

Оценка индивидуального развития детей проводится в рамках педагогической диагностики с целью оптимизации образовательной работы с группой дошкольников и для решения задач индивидуализации образования через построение образовательной траектории для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе или имеющих особые образовательные потребности. Через отслеживание динамики развития ребенка по показателям и выявление ее характера (неизменяющийся, прогрессивный или регрессивный характер), определяется общая психолого-педагогическая оценка успешности воспитательных и образовательных воздействий взрослых на разных ступенях образовательного процесса, а также выделение направлений развития, в которых ребенок нуждается в помощи.

В системе оценки динамики развития детей сочетаются низкоформализованные (наблюдение, беседа, анализ продуктов детской деятельности) и высокоформализованные (тесты, диагностические методики) методы, обеспечивающие объективность и точность получаемых данных. Выявленные показатели развития каждого ребенка фиксируются педагогом в конце учебного года (май).

Полученные результаты позволили уточнить направления образовательной работы с конкретным ребёнком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и воспитанника в рамках образовательного процесса с целью освоения ООП.

Выявлено, что уровень достижения целевых ориентиров находится на достаточно высоком уровне; уровень формирования компетентностей воспитанников в различных видах детской деятельности достаточный. Наиболее высокие результаты отмечены в освоении образовательных областей «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие». Высокие результаты стали возможны благодаря систематической воспитательно-образовательной работе с учетом требований ФГОС ДО, построению образовательного процесса в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей с использованием форм. Следует обратить особое внимание на речевое развитие дошкольников, в частности на формирование у них звуковой культуры речи, развитие связной и образной речи.

Итоговым показателем нашей работы является результат освоения ООП дошкольного образования –100%.

Анализ готовности детей к обучению в школе:

Всего выпускников в 2020 г.: 5 – человек. Прошли диагностику – 3 человека.

Критерии	Речевое развитие	Визуальное мышление	Образное мышление	Абстрактное мышление
Низкий уровень	33%	0%	0%	33%
Средний уровень	67%	67%	33%	33%
Высокий уровень	0%	33%	67%	34%

Большинство выпускников готовы к началу регулярного школьного обучения: у них сформирована учебная мотивация; достаточно развиты психические процессы (память, внимание, воображение, мышление, мелкая моторика рук); сформированы познавательные интересы и социальные мотивы обучения, связанные с потребностями в общении со сверстниками и другими людьми. В связи с особенностями возраста (ребенку нет семи лет) у одного ребенка недостаточно сформирована внутренняя позиция школьника; но по желанию родителей ребенок уходит в школу. С педагогами проведены консультации, родителям ребенка даны рекомендации в индивидуальной форме.

1.5. Качество учебно-методической работы, библиотечно-информационного обеспечения.

Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной образовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у педагогов рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

Целью методической работы в детском саду является:

- повышение качества образовательного процесса в соответствии с современными требованиями;
- развитие творческой индивидуальности и мастерства педагогов.

Все формы методической работы в ДОО направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, образовательной программе и годовом плане.

1.6. Материально-техническая база.

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в соглашении по охране труда.

Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, производственных совещаниях.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу и составляет не менее 2 кв. м на каждого ребенка дошкольного возраста и не менее 2,2 кв. м на каждого ребенка раннего возраста.

В детском саду установлены: система круглосуточного видеонаблюдения, установлена по периметру (3 камеры), обслуживается ООО «Эпос»; система оповещения и передачи информации о пожаре на пульт пожарной охраны ГУ МЧС России по РК; система тревожной сигнализации с выводом на пульт ФГК «УВО ВНГ России по Республике Коми»

Территория и здание ДОО соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Оценка состояния систем жизнеобеспечения ДОО показала, что системы водоснабжения, канализации, отопления соответствуют нормам.

В ДОО созданы условия для организации качественного питания детей в соответствии СанПин. Питание детей осуществляется по разработанному десятидневному меню с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп. Меню составлено в соответствии с рекомендуемым СанПиН ассортиментом основных пищевых продуктов для использования в питании детей в ДОО.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами:

- ПК стационарные – 1
- Ноутбуки – 5
- МФУ – 2
- Цветной принтер – 1
- Проектор - 3
- Музыкальный центр – 2
- Интерактивная доска – 1 (в старшей группе).

1.7. Социальные связи.

Социальными партнерами МБДОУ «Детский сад № 1 общеразвивающего вида»

с. Вьльгорт являются:

- МБОУК «Сыктывдинское музейное объединение»;
- МБОУ «Вьльгортская средняя общеобразовательная школа № 2 имени В.П. Налимова»;
- ЦДБ МБ учреждение культуры «Сыктывдинская ЦБС»;
- МБДУ ДОО «Районный центр внешкольной работы» с. Вьльгорт;
- ГБУЗ РК "Сыктывдинская ЦРБ";
- Районный Дом культуры с. Вьльгорт

1.8. Проблемы и направления работы, выявленные по результатам самообследования.

Анализ жизнедеятельности учреждения позволил определить ее основные преимущества:

- В ДОО работает квалифицированный педагогический коллектив;
- Обеспечивается постоянное повышение уровня информированности и

технологической грамотности, повышения квалификации педагогов;

- Укрепляется взаимосвязь в работе ДОУ с семьей, родителям (законным представителям) оказывается квалифицированная помощь, повышается их ответственность за развитие и воспитание детей.

- Уровень подготовки воспитанников позволяет им получать образование в школах общеобразовательного уровня;

- Использование современных педагогических технологий (ИКТ; педагогические технологии позитивной социализации дошкольников) способствует повышению качества образовательного процесса.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- Требуется более широкое использование педагогами активных форм и методов работы с детьми и родителями (совместные проекты, исследовательские работы)

- Особое внимание в образовательной работе с детьми уделить проблемам речевого развития

- Требуется повышать уровень педагогических работников по вопросам организации пространственной предметно-развивающей среды, способствующей позитивной социализации детей.

Задачи учреждения:

- Повышение профессиональной компетентности педагогов, развитие их творческого потенциала через использование активных форм методической работы в соответствии с профессиональным стандартом педагога;

- Установление социального партнерства с различными организациями и учреждениями для успешной социализации выпускников детского сада в окружающем мире;

- Активизация работы Родительского комитета МБДОУ «Детский сад № 1 общеразвивающего вида» с. Выльгорт;

- Укрепление сотрудничества ДОУ и семьи по раскрытию способностей ребенка, поддержке детской инициативы и творчества в различных видах детской деятельности.

САМООБСЛЕДОВАНИЕ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 1 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА» С. ВЫЛЬГОРТ
(выполнение Приказа от 10 декабря 2013 г. № 1324
"Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию")

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	54 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	54 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет (на 31 декабря 2020 г.)	12 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет (на 31 декабря 2020 г.)	42 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	54 человека/100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	54 человека/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек / 0 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек / 0 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/100 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/100 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/ 50 %
1.8.1	Высшая	1 человек/25 %
1.8.2	Первая	1 человек/ 25 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	4 человека/100 %
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/100 %
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	5чел./54чел. (1/10)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	есть
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,2 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 1
общеразвивающего вида» с. Выльгорт



Т.Т. Гичка

Старший воспитатель

О.В. Самохвалова