



УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МБДОУ «Детский сад №1
общеразвивающего вида» с. Вильгорт Т.Л. Гичка/«16»  20  года**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ**№ 1Республика Коми, село Вильгорт
(наименование территориального образования субъекта РФ)«16»  20  года**1. Общие сведения об объекте**1.1. Наименование (вид) объекта: **муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 общеразвивающего вида» с. Вильгорт**1.2. Адрес объекта: **168220, Республика Коми, Сыктывдинский р-н, с. Вильгорт, ул. Домны Каликовой, д.91**

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание: 1 этажа, 487 кв.м.

- часть здания: _____ этажей (или на _____ этаже), _____ кв.м

- наличие прилегающего земельного участка (Да, Нет); 2947 кв.м.

1.4. Год постройки здания: **1961**, год последнего капитального ремонта: 1989 г.1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего 2018, капитального _____ г.***сведения об организации, расположенной на объекте:**1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): **муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 общеразвивающего вида» с. Вильгорт**1.7. Юридический адрес организации (учреждения): **168220, Республика Коми, Сыктывдинский р-н, с. Вильгорт, ул. Домны Каликовой, д. 91**1.8. Основание для пользования объектом (Оперативное управление, аренда, собственность)1.9. Форма собственности (Государственная, негосударственная)1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, Муниципальная)1.11. Вышестоящая организация (*наименование*): **Управление образования администрации муниципального образования муниципального района «Сыктывдинский»**1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: **Республика Коми, Сыктывдинский район, с. Вильгорт, ул. Гагарина, д.28.****2. Характеристика деятельности организации на объекте**2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)2.2 Виды оказываемых услуг: **реализация общеобразовательной программы, обучение и воспитание детей дошкольного возраста**2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно)

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории)

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: (инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития, все категории инвалидов)

2.6 Плановая мощность: посещаемость 54 ребенка (количество обслуживаемых в день), пропускная способность: 100 человек.

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (Да, Нет)

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом
(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Маршруты №101,174

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: (Да, Нет)

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 100 м.

3.2.2 время движения (пешком) 3 мин.

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (Да, Нет),

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером;

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная;

3.2.6 Перепады высоты на пути: Есть, Нет (описать _____)

Их обустройство для инвалидов на коляске: Да, Нет (_____)

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	ВНД
<i>в том числе инвалиды:</i>		
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ВНД
4.	с нарушениями зрения	ВНД
5.	с нарушениями слуха	ВНД
6.	с нарушениями умственного развития	ВНД

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	Приложение	
			№ на плане	№ фото
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ВНД		10-12, 22,24
2.	Вход (входы) в здание	ВНД		9,11-13
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ВНД		7,8,13
4.	4 (I) Зона обслуживания инвалидов (кабинетная, зальная, прилабочная, с перемещением по маршруту, кабина индивидуального обслуживания)	ВНД		-

	4 (II) Места приложения труда			-
	4 (III) Жилые помещения			-
5.	Санитарно-гигиенические помещения	ВНД		1,2,6, 15,16
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД		-
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ВНД		17-21

**** указывается:**

ДП-В - доступно полностью всем;

ДП-И (к, о, с, г, у) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов);

ДЧ-В - доступно частично всем;

ДЧ-И (к, о, с, г, у) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов);

ДУ-В - доступно условно всем,

ДУ-И (к, о, с, г, у) – доступно условно избирательно (указать категории инвалидов);

ВНД-В – временно недоступно всем,

ВНД-И (к, о, с, г, у) – временно недоступно избирательно (указать категории инвалидов)

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ:

Объект признан временно недоступным для всех категорий инвалидов.

Для решения вопросов доступности для всех категорий инвалидов в качестве, безусловно, обязательных мер требуется, прежде всего, направить запрос в администрацию МО МР «Сыктывдинский» об обустройстве остановочных комплексов в соответствии с требованиями МГН. Для оказания ситуационной помощи всем маломобильным гражданам создать систему сопровождения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях обученных сотрудников. Продумать, и обозначить на схемах наиболее оптимальные пути движения к зоне целевого назначения и санитарно-гигиеническим помещениям. Данные меры позволят обеспечить условную доступность объекта.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями необходимо организовать донесение информации об ОСИ и оказываемых услугах на ясном и доступном для их понимания языке, а также оборудовать систему знаковых навигаций на всех путях движения.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата, необходимо установить нормативные поручни на лестничных маршах входных групп, внутри помещений, вдоль стен; оборудовать санитарно-гигиенические помещения; места отдыха и ожидания получения услуги.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха необходимо установить систему индукционной петли, организовать сурдоперевод при оказании услуг, разместить информацию и сигнализацию об опасности.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, требуется произвести установку пандуса на входной площадке центрального входа для свободного заезда кресел – колясок, разместить комплексную систему информации с понятной навигацией, оборудовать санитарно-гигиенические помещения по нормативам. **На первом этапе,** возможно, установить переговорное устройство или кнопку вызова помощи в начале лестничного марша на входе в здание, назначить подготовленных сотрудников к оказанию ситуационной помощи, обустроить санитарно – гигиеническое помещение, что обеспечит условную доступность объекта.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с нарушениями зрения необходимо разместить комплексную систему информации с использованием контрастных цветовых, тактильных направляющих и предупреждающих, рельефно-точечного шрифта, акустической информации.

3.6. Состояние доступности услуг предоставляемых на объекте.

№	Услуги	Состояние доступности	Примечания
1.	Разработка адаптированных образовательных программ	По мере необходимости	
2.	Обучение педагогических работников на курсах повышения по работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидами	По мере необходимости	
3.	Предоставление тьютера для обучающегося с ОВЗ	Нет возможности	
4.	Создание условий для обучающихся с ОВЗ	По мере необходимости	
5.	Применение технических средств обучения для обучающихся с ОВЗ	Нет технической возможности	
6.	Дистанционное обучение для обучающихся с ОВЗ	Нет технической возможности	

4. Управленческое решение (проект)

4.1. Рекомендации по состоянию доступности услуг предоставляемых на объекте.

№	Услуги	Рекомендации
1.	Разработка адаптированных образовательных программ	Разработать программы АООП – при появлении детей с ОВЗ
2.	Обучение педагогических работников на курсах повышения по работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидами	Направить педагогических работников на курсах повышения по работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидами
3.	Предоставление тьютера для обучающегося с ОВЗ	Нет возможности
4.	Создание условий для обучающихся с ОВЗ	Создать условия для обучающихся с ОВЗ – при появлении детей с ОВЗ
5.	Применение технических средств обучения для обучающихся с ОВЗ	Нет технической возможности
6.	Дистанционное обучение для обучающихся с ОВЗ	Нет технической возможности

4.2. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Орг. мер-ия, тср, ремонт
2.	Вход (входы) в здание	Орг. мер-ия, тср, ремонт
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Орг. мер-ия, тср, ремонт
4.	4 (I) Зона обслуживания инвалидов (кабинетная, зальная, прилавочная, с перемещением по маршруту, кабина индивидуального обслуживания)	Орг. мер-ия, тср, ремонт
	4 (II) Места приложения труда	
	4 (III) Жилые помещения	
5.	Санитарно-гигиенические помещения	Орг. мер-ия, тср, ремонт
6.	Система информации на объекте (на всех зонах)	Орг. мер-ия, тср, ремонт
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Орг. мер-ия, тср, ремонт
	Все зоны и участки	

*- указывается один из вариантов (видов работ):

не требуется;

ремонт (текущий, капитальный);

индивидуальное решение с ТСП;

технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.3. Период проведения работ: 2025 год

в рамках исполнения: *Адресная программа адаптации объектов социальной инфраструктуры и обеспечения доступности услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения на территории РК*

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.4. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации

на 1 этапе: ДУ - (к, о, с, з, у), на 2 этапе: ДП - (к, о, с, з, у).

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности):

4.5. Для принятия решения **требуется**, не требуется (*нужное подчеркнуть*):

4.5.1. согласование на Комиссии _____

(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.5.2. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать) _____

4.5.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации;

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта);

4.5.5. согласование с общественными организациями инвалидов: **Коми Республиканской общероссийской общественной организацией «Всероссийское общество инвалидов»;**

4.5.6. другое _____.

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (*наименование документа и выдавшей его организации, дата*), прилагается _____

4.6. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации **www.zhit-vmeste.ru**

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования с фотофиксацией:

- | | |
|--|----------|
| 1. Территории, прилегающей к объекту | на 6 л. |
| 2. Входа (входов) в здание | на 14 л. |
| 3. Путей движения внутри здания | на 8 л. |
| 4. Зоны целевого назначения объекта | на 5 л. |
| 5. Санитарно-гигиенических помещений | на 5 л. |
| 6. Системы информации (и связи) на объекте | на 6 л. |


Результаты фотофиксации на объекте на 24 л.

Поэтажные планы, паспорт БТ: на 1 л.

Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту) _____

Руководитель
рабочей группы

Заведующая Гичка Татьяна Тимофеевна
(Должность, Ф.И.О.)



(Подпись)

Члены рабочей группы:

Старший воспитатель Самохвалова Ольга Васильевна
(Должность, Ф.И.О.)


(Подпись)

Завхоз Худяева Любовь Леонидовна
(Должность, Ф.И.О.)


(Подпись)

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

В том числе:

представители общественных организаций инвалидов:

Главный специалист по доступной среде КРО ВОИ Королёв Д.Е.
(Должность, Ф.И.О.)



(Подпись)

представители организации,
расположенной на объекте:

Заведующая МБДОУ «Детский сад № 1 общеразвивающего вида» с. Вильгорт Т. Т. Гичка
(Должность, Ф.И.О.)


(Подпись)

Старший воспитатель
(Должность, Ф.И.О.)


(Подпись) О. В. Самохвалова

Управленческое решение согласовано « ____ » _____ 20__ г. (протокол № ____)
Комиссией (название) _____