

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №1 общеразвивающего вида» с. Выльгорт

МБДОУ «Детский сад №1 общеразвивающего вида» с. Выльгорт

«Челядьӧс сӧвмӧдан 1 №-а видзанін» школадз велӧдан

Выльгорт сиктса муниципальной сӧмкуд учреждение»»

Утверждено:

приказом заведующего

от 20.04.2020 года № 92



Т.Т. Гичка

Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 1 общеразвивающего вида» с. Выльгорт

за 2019 год

Принято:

педагогическим советом

протокол № 4 от 24.03.2020 г.

Содержание:

Введение

1. Общие сведения о муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 1 общеразвивающего вида» с. Выльгорт
- 1.1. Цели и задачи деятельности в соответствии с Уставом; нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность МБДОУ «Детский сад № 1 общеразвивающего вида» с. Выльгорт.
2. Структура и система управления МБДОУ «Детский сад № 1 общеразвивающего вида» с. Выльгорт.
3. Условия осуществления образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад № 1 общеразвивающего вида» с. Выльгорт
- 3.1. Организация образовательного процесса.
- 3.2. Организация развивающей предметно-пространственной среды.
- 3.3. Обеспечение учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами, наличие детских библиотек.
- 3.4. Кадровый состав Учреждения.
- 3.5. Материально-техническое оснащение Учреждения.
- 3.6. Создание безопасных условий в Учреждении.
4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.
5. Результаты образовательной деятельности.
- 5.1. Охрана и укрепление здоровья.
- 5.2. Работа с детьми.
- 5.3. Взаимодействие с родителями.
- 5.4. Дополнительные платные услуги.
- 5.5. Социальное партнерство.
- 5.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Заключение.

Приложение № 1 «Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад № 1 общеразвивающего вида» с. Выльгорт за 2019 год»

Введение

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326) и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» проведено самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 общеразвивающего вида» с. Выльгорт.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ «Детский сад № 1 общеразвивающего вида» с. Выльгорт (далее – Учреждение), а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления Учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебно-воспитательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности Учреждения, подлежащей самообследованию.

1. Общие сведения о муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 1 общеразвивающего вида» с. Выльгорт (МБДОУ

Полное наименование – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 общеразвивающего вида» с. Выльгорт, наименование на коми языке – «Челядьёс сөвмөдан 1 №-а видзанін» школаодз велөдан Выльгорт сиктса муниципальнөй сьөмкүд учреждение», сокращенное наименование – МБДОУ «Детский сад № 1 общеразвивающего вида» с. Выльгорт.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 общеразвивающего вида» с. Выльгорт (в дальнейшем - Учреждение) является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством полномочий в сфере образования.

Тип Учреждения - дошкольное образовательное учреждение.

Учреждение по своему типу является бюджетным.

Учреждение имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности. Лицензия РО №

007583 от 10 ноября 2011 года, Регистрационный номер 50 – ДОУ, срок действия БЕССРОЧНО
Детский сад расположен по адресу: 168220, Республика Коми, Сыктывдинский район, с. Выльгорт,
ул. Домны Каликовой, д.91

Информация об учреждении размещена на сайте: <http://detsad1vilgort.jimdo.com/>. Информация на сайте регулярно обновляется.

Контактный телефон 8(82130)7-16-36

Учредитель – администрация муниципального образования муниципального района «Сыктывдинский».

Руководитель учреждения - Заведующий Гичка Татьяна Тимофеевна.

Старший воспитатель – Самохвалова Ольга Васильевна.

Режим работы Учреждения: (8-12 часов) с понедельника по пятницу с 7:00 до 19:00, выходные дни – суббота, воскресенье и государственные праздничные дни.

Электронный адрес: detskiyyad1@rambler.ru

1.1. Цели и задачи деятельности в соответствии с Уставом; нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность МБДОУ «Детский сад № 1 общеразвивающего вида» с. Выльгорт.

Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Учреждения является реализация прав граждан на получение образования, гарантии общедоступности и бесплатности дошкольного образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов; создание условий для развития личности, обеспечение охраны и укрепления здоровья обучающихся.

Для достижения вышеуказанных целей Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

- обучение, воспитание и развитие способностей детей в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования;
- обеспечение присмотра, ухода за детьми, их воспитания и развития;
- обеспечение познавательного-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- обеспечение равных стартовых возможностей при поступлении детей в школу;
- воспитание в детях, с учетом возрастных категорий, гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, семье, Родине;

- обеспечение охраны жизни и здоровья ребенка;
- консультирование родителей (законных представителей) по вопросам психологии семьи и воспитания;
- оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования.

Перечень иных (не основных) видов деятельности Учреждения:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ;
- предоставление услуг за пределами основных общеобразовательных программ (в т.ч. приносящих доход), регламентированное соответствующим положением.

Реализация видов деятельности Учреждения обеспечивается локальными нормативно-правовыми документами. Деятельность Учреждения регламентируется такими видами локальных нормативных актов, как приказы, протокольные решения, положения, правила, регламенты, инструкции и иные акты. Локальные акты Учреждения размещены на сайте <http://detsad1vilgort.jimdo.com/>

В соответствии с видами основной деятельности, предусмотренными в Уставе, формируется муниципальное задание Учреждению. Муниципальное задание устанавливает показатели, характеризующие качество и (или) объем(содержание) муниципальной услуги (работы), а также порядок ее оказания (выполнения). Муниципальное задание для Учреждения формируется и утверждается Учредителем. Финансовое обеспечение муниципального задания Учреждению осуществляется в виде субсидий из соответствующего бюджета бюджетной системы Республики Коми. В 2019 году Учреждение выполняло основные виды работ в соответствии с муниципальным заданием, утвержденным Управлением образования администрации МО МР «Сыктывдинский» от 30 ноября 2018 года:

- разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в т.ч. достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого для успешного

освоения ими образовательных программ начального общего образования.

- осуществление инновационной деятельности, которая ориентирована на совершенствование учебно-методического, организационного, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения деятельности Учреждения и осуществление в форме реализации инновационных проектов и программ.
- в целях выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности, в Учреждении организуются и проводятся олимпиады и иные интеллектуальные и (или) творческие конкурсы, физкультурные и спортивные мероприятия (далее – конкурсы).
- Учреждение обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В Учреждении ежегодно разрабатывается и утверждается план работы. В годовой план работы Учреждения на 2019 год были включены мероприятия, по результатам выполнения которых можно судить о степени решения всех поставленных задач. В течение календарного года на педагогическом совете проводился анализ деятельности педагогов по выполнению показателей развития, по его результатам принимались управленческие решения. В календарно-тематические планы работы педагогов включаются все мероприятия, необходимые для достижения показателей развития, а также мероприятия, проведение которых призвано решить оперативные задачи, стоящие перед Учреждением.

2. Структура и система управления МБДОУ «Детский сад № 1 общеразвивающего вида» с. Вильгорт.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № ФЗ-273 «Об образовании в РФ» (далее – ФЗ «Об образовании в РФ») и Уставом Учреждения управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Коллегиальными органами управления Учреждения являются: общее собрание работников, педагогический совет.

Общее собрание работников Учреждения включает в себя всех работников Учреждения. К компетенции общего собрания работников относятся:

- обсуждение, принятие изменений и дополнений в Устав Учреждения, коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка, Положение об оплате труда работников Учреждения (в части их касающейся), должностные инструкции;
- определение численности комиссии по трудовым спорам Учреждения и сроки её полномочий, избирание ее членов;
- выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избирание

полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора;

- обсуждение вопросов улучшения условий труда работников.

Общее собрание работников проводится не реже 2 раз в год или по мере необходимости, когда созывается по инициативе работников или по требованию заведующего Учреждения. Заседания оформляются протоколами. В 2019 году прошло 2 заседания общего собрания работников, на которых решались вопросы по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности, режиму работы, обсуждались нормативно-правовые акты.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов в Учреждении действует педагогический совет, членами которого являются все педагоги Учреждения. К компетенции педагогического совета относится:

- обсуждение и принятие Программы развития Учреждения, годового плана работы Учреждения, внесение изменений и дополнений в Устав Учреждения;
- разработка и принятие образовательных программ Учреждения;
- принятие локальных актов, относящихся к организации учебно-воспитательного процесса в Учреждении;
- использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;
- организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; содействие деятельности методических объединений;
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и информационно-ресурсного оснащения образовательного процесса.

3. Условия осуществления образовательной деятельности в МБДОУ

«Детский сад № 1 общеразвивающего вида» с. Выльгорт

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования 51 человека

Проектная мощность: 50 ребѐнка.

Функционирует 2 группы. Из них:

- 1 группа детей 2-ой младшей группы и среднего дошкольного возраста – 25 детей;
- 1 группа детей старшего и подготовительного дошкольного возраста – 26 детей;

На 31 декабря 2019 года детский сад посещали 51 воспитанник, это связано с большой очередностью детей дошкольного возраста в ДООУ района.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника

17 дней. По сравнению с предыдущим календарным годом этот показатель улучшился. Это результат оздоровительной работы с детьми, которая проводится в течение года.

3.1. Организация образовательной деятельности в Учреждении.

Учебный год в Учреждении начинается 01 сентября и заканчивается 31 мая. С 01 июня по 31 августа проводится летняя оздоровительная работа, занятия в этот период не проводятся. В соответствии с САНПИН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» для всех возрастных групп устанавливается режим дня и расписание непосредственно организованной образовательной деятельности с учетом возраста детей на учебный год. Режим дня и расписание занятий утверждается заведующим Учреждения и размещается на информационном стенде Учреждения. Организация образовательного процесса в МБДОУ регламентируется основной образовательной программой дошкольного образования, учебным планом, календарным графиком, расписанием образовательной деятельности и планом работы ДООУ. Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 1 общеразвивающего вида» с. Вильгорт разработана на основе общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Содержание психолого-педагогической работы с детьми реализуется по образовательным областям:

- Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками, становление самостоятельности; развитие социального и эмоционального интеллекта; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасности поведения в быту, социуме, природе.
- Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий; развитие воображения и творческой активности.
- Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие грамматического строя речи, речевого творчества; знакомство с книжной культурой, детской литературой.

- Художественно-эстетическое воспитание детей нацелено на формирование творческой личности через организацию в дошкольном образовательном учреждении различных видов художественно-творческой деятельности.
- Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия и др.

Образовательный процесс включает:

- непосредственно организованную образовательную деятельность: образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности – игровая, коммуникативная, труд, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, чтение художественной литературы;
- образовательную деятельность в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Организация предметной образовательной среды.

Развивающая предметная среда Учреждения оборудована с учетом возрастных особенностей детей и соответствует ФГОС ДО и обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и территории, прилегающей к Учреждению. В детском саду имеются разнообразные материалы, оборудование и инвентарь для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья воспитанников, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития. Организация образовательного пространства и разнообразие оборудования, материалов и инвентаря обеспечивает:

- игровую, познавательную и творческую активность всех воспитанников;
- экспериментирование с доступными детям материалами;
- двигательную активность;
- эмоциональное благополучие детей;
- возможность самовыражения детей.

При организации образовательного пространства учитываются требования:

- насыщенности в соответствии с возрастными возможностями детей;
- трансформируемости среды;

- полифункциональности материалов;
- вариативности;
- доступности;
- безопасности.

Для полноценного физического развития, охраны и укрепления здоровья в детском саду имеются: кабинет для медицинского осмотра, изолятор, центры двигательной активности в группах. Во всех возрастных группах созданы следующие центры развития детей:

- центр двигательной активности;
- центр сюжетной игры;
- центр развивающих игр;
- центр познавательно - исследовательской деятельности;
- центр книги;
- центр музыкально-художественного творчества;
- центр конструирования;
- центр изобразительного творчества;
- центр трудовой деятельности;
- центр театрализованной деятельности;
- центр безопасности дорожного движения.

В 2019 году приобретено за счет субвенции:

Покупка автономной кассы АТОЛ 91Ф	15800,00
Установка тревожной кнопки	37000,00
Устройство системы экстренного оповещения	159186,60
Покупка моющих средств	13920,00
Покупка сантехники	12405,00

За счет внебюджетных средств:

платные услуги, 10%:

Услуга по проведению СОУТ	20900,00
Перезарядка огнетушителей	1235,00
Кассовый аппарат	2350,00
Поверка СИ	13740,34
Утилизация люминесцентных ламп	1602,50
Техническое обслуживание медтехники	4027,77

3.2. Кадровый состав Учреждения

Общая численность педагогических работников 5 человек.

Все педагогические работники имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности. Все педагоги имеют более 20-тилетний стаж педагогической деятельности. Имеют неоднократные награды и поощрения от вышестоящих руководящих органов.

Двум педагогическим работникам по результатам аттестации присвоена квалификационная категория. Ещё двое на СЗД

Из них:

Первая - 2 человека.

СЗД - 2 человека.

Средний возраст педагогических работников Учреждения по состоянию на 31 декабря 2019 года составлял 45-49 лет.

В Учреждении работают сотрудники, имеющие государственные и ведомственные награды.

Педагогические работники Учреждения систематически повышают уровень своей профессиональной компетентности.

Повышение квалификации педагогических работников Учреждения осуществляется в различных формах: курсы, методические семинары, вебинары с использованием дистанционных образовательных технологий, самообразование, участие в научно-практических конференциях муниципального и республиканского уровня.

3.3. Материально-техническое оснащение Учреждения

Материально-техническая база Учреждения представляет собой одноэтажное деревянное здания, обеспечивающих социально-бытовые условия для осуществления основных видов деятельности Учреждения.

Все групповые помещения оснащены мебелью соответствующей возрасту воспитанников в достаточном количестве. Имеются две спальни.

Групповые помещения оснащены ноутбуками, интерактивным оборудованием – 1 смарт доска, 1 экран с мультимедийным проектором.

Для работы музыкального руководителя имеются пианино в количестве 1 шт., и другой музыкальный инвентарь. В Учреждении имеется пищеблок, медицинский кабинета, в т.ч. 1 изолятор. Медицинский блокоснащен всем необходимым для оказания первой помощи. Имеются прогулочные площадки с верандами. Здание Учреждения оснащено доступом к сети Интернет по технологии Wi-Fi. Во всех помещениях Учреждения на оптимальном уровне поддерживается температурный режим, уровень освещённости, чистоты. Под постоянным контролем находятся все системы жизнеобеспечения Учреждения.

3.4. Создание безопасных условий в Учреждении.

В 2019 году для обеспечения безопасности детей и сотрудников постоянно осуществлялся контроль выполнения требований пожарной безопасности, работоспособности оперативного оборудования, проводились мероприятия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций. В каждой группе установлены вододиспенсеры с питьевой водой. В Учреждении систематически отслеживается:

- состояние мебели в группах;
- освещенность в групповых комнатах и кабинетах;
- санитарное состояние всех помещений ДООУ и его территории;
- соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Ежеквартально проходят учения по эвакуации людей в случае чрезвычайных ситуаций. В целях обеспечения комплексной безопасности и охраны труда в 2019 году в соответствии с приказом заведующего были назначены ответственные за организацию и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, соблюдение противопожарного режима, правил и норм пожарной безопасности и проведение эвакуационных мероприятий. Все помещения укомплектованы первичными средствами пожаротушения (огнетушителями) и автоматической системой обнаружения пожара, установлена система речевого оповещения о пожаре. Ответственный за обеспечение противопожарной безопасности регулярно проводит инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с сотрудниками под роспись в журнале инструктажей. Ежемесячно проводится техническое обслуживание автоматической противопожарной сигнализации. С территории Учреждения регулярно вывозится мусор, твердые бытовые отходы. В зимнее время выполняются работы по очистке кровли от снега и наледи. Территория Учреждения освещена, регулярно осматривается на предмет безопасности, ведется видеонаблюдение по внешнему периметру здания (телекамеры), подъездные пути закрыты. Разработан паспорт дорожной безопасности, паспорт антитеррористической защищенности.

Медицинское обеспечение воспитанников осуществляется медицинским работником поликлиники, находящейся по адресу: Республика Коми, Сыктывдинский район, с. Вильгорт, ул. Д. Каликовой, 45А.

Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием и лекарственными средствами, необходимыми для неотложной помощи воспитанникам в соответствии с установленными требованиями. В соответствии с Национальным календарем прививок проводятся профилактические прививки детям и сотрудникам учреждения. Осуществляется систематический медицинский контроль физического развития

воспитанников. Два раза в год проводятся антропометрические измерения воспитанников. Питание детей в Учреждении 5-разовое (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин), организовано на основании 10-дневного примерного меню, разработанного в соответствии со «Сборником технологических нормативов, рецептур блюд и кулинарных изделий для дошкольных организаций и детских оздоровительных учреждений» под общей редакцией профессора А.Я. Перевалова, ООО «Уральский региональный центр питания», издание 7-е с дополнениями, 2013г. и утвержденного заведующим Учреждения. Пищевые продукты, поступающие в Учреждение, имеют сертификат соответствия санитарным правилам. При кулинарной обработке пищевых продуктов соблюдаются гигиенические требования к технологическим процессам приготовления блюд. Работники пищеблока своевременно проходят медицинские осмотры, ежегодно обучаются санитарно-техническому минимуму.

На территории образовательного учреждения оборудованы 2 прогулочных участка, а также спортивная площадка для двигательной активности воспитанников, имеются веранды.

4. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение.

Учебно-методическое обеспечение соответствует основной общеобразовательной программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. В распоряжении педагогов

- библиотека с методической литературой, научно-практическими и популярными периодическими изданиями, электронный банк методических разработок. Методическая литература классифицирована по направлениям педагогической деятельности. Библиотечный фонд ежегодно пополняется периодической печатью по дошкольному образованию, методической литературой, детской художественной литературой.

Для эффективного решения образовательных задач по пяти образовательным областям используются программы, технологии, методические пособия. Педагогические работники имеют право на бесплатное пользование следующими методическими услугами:

- использование методических разработок, имеющихся в Учреждении;
- помощь в разработке учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности;
- помощь в освоении и разработке инновационных программ и технологий;
- участие в конференциях, проблемных и тематических семинарах, методических объединениях, творческих лабораториях, групповых и индивидуальных консультациях, педагогических чтениях, мастер-классах, методических выставках, других формах методической работы;
- получение методической помощи в осуществлении экспериментальной и инновационной деятельности.

Педагогическим работникам по их запросам выдаются во временное пользование учебные и методические материалы, находящиеся в методическом кабинете. Выдача педагогическим работникам во временное пользование учебных и методических материалов осуществляется старшим воспитателем.

В Учреждении имеется информационно – коммуникационная база: электронная почта, выход в Интернет; техническое оборудование: 5 компьютеров, 7 ноутбуков, 4 мультимедиа проектора, 3 экрана, 3 интерактивных доски, 5 единиц оргтехники (принтеры, сканеры), 2 ламинатора, 2 музыкальных центра, 2 электронных пианино; 1 планшет для песочной анимации.

Для проведения образовательной деятельности с детьми в наличии имеется 1 образовательный робототехнический модуль, 27 базовых наборов «Перворобот», цифровая лаборатория «Наураша», 3 набора «Матэ плюс», документ-камера.

5. Результаты образовательной деятельности

5.1. Охрана и укрепление здоровья детей

В Учреждении в 2019 году проводилась комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, которая включала в себя:

- Соблюдение режима дня.
- Привитие детям стойких культурно-гигиенических навыков.
- Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима.
- Выявление заболевших детей и своевременная их изоляция.
- Соблюдение воздушного режима, проветривание помещений.
- Проведение противоэпидемических мероприятий при вспышках ОРВИ, гриппа, др. инфекционных и паразитарных заболеваниях.
- Кварцевание помещений.
- Сон без маечек.
- Умывание прохладной водой лица и рук до локтя.
- Фитонциды.
- Гимнастика после сна.
- Босохождение, коврики для профилактики плоскостопия.
- Музыкотерапия.
- Дыхательная гимнастика.
- Самомассаж и точечный массаж.
- Ежедневные прогулки с подвижными играми.
- Прием детей и зарядка на улице.

- Физкультурные занятия на свежем воздухе.
- Физкультурные занятия в облегченной одежде.
- Физкультминутки и динамические паузы.
- Артикуляционная гимнастика.
- Пальчиковая гимнастика, пальчиковые игры.

Ежедневная гимнастика, прогулки на свежем воздухе, а также спортивные праздники и развлечения помогают решению задач укрепления здоровья детей. Инклюзивных программ Учреждение не реализует.

5.2. Работа с детьми

В своей деятельности Учреждение в 2019 году стремилось создать условия для развития и социализации каждого ребенка в соответствии с его индивидуальными возможностями, обеспечивая участие детей в выставках, конкурсах, фестивалях, концертных программах.

В 2019 году в ДОУ были проведены различные мероприятия для детей.

➤ Выставки детского творчества

Выставки детских рисунков:

- «Зимушка-зима»,
- «День Защитника Отечества»,
- «Моя мама–лучшая на свете»,
- «Удивительный космос»,
- «Весна-красна идет!»,
- «Осторожно! Огонь

➤ Культурно-досуговая деятельность

Праздники:

- «8 марта»,
- «День Победы»,
- «Выпускной бал»
- «День знаний»,
- «Праздник Осени»,
- «Новогодний переполох».

Развлечения:

- «Святое Рождество»,

- «Масленица».

Тематические недели:

- Неделя безопасности «ПДД для дошколят»
- «Неделя театра»
- «Неделя пожарной безопасности»

Спортивные праздники:

- «Малые Олимпийские игры»,
- «Здравствуй, лето!»,

«Мама, папа, я – спортивная семья».

Участие в акциях

Акции в ДОУ: «Покормите птиц зимой», «Соберем урожай», «Берегите воду!»

Международные акции: «Читаем детям о войне»

Участие в конкурсах

ДОУ:

- «Шашечный турнир»,
- «Юные друзья природы»,
- «Знатоки родного края»,
- конкурс чтецов «Мой любимый Коми край»

Районных:

- «Лыжные гонки и стрельба из электронного пистолета среди воспитанников детских садов Сыктывдинского района»
- «Зарничка»
- «Безопасное колесо»
- «Папа квест»
- «Папа, мама, я – спортивная семья»
- «Фестиваль национальных игр»
- «Юные друзья природы»
- «Чемпионат по мини футболу»
- «Безопасность глазами детей»
- «Спартакиада среди дошкольных организаций Сыктывдинского района»
- «Память бережно храним»
- «Дорога глазами детей»
- Конкурс исполнителей детской коми песни «Колипкай»
- «Кормушка для птиц своими руками»
- «Малая Премия Сыктывдинского района - 2019»

- Конкурс рисунков «Мой любимый детский сад»
- XVI районная учебно-исследовательская конференция «Моя Родина – Сыктывдин»
- «Я люблю свою республику!»
- Соревнования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готовк труду и обороне»
- Шашечный турнир
- Фестиваль театрализованных постановок «Мойд куд»
- Фестиваль театрального искусства среди образовательных учреждений Сыктывдинского района «Миян мойд»

Республиканских:

- «Разноцветный детский мир»
- Фестиваль детского творчества «Маме с любовью»
- Участие в XV республиканской учебно-исследовательской конференции «Я – исследователь, я открываю мир»

5.3. Взаимодействие с родителями.

В соответствии со ст.64 Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. N 273 –ФЗ родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи в дошкольных образовательных организациях. Одним из основных принципов дошкольного образования в соответствии с ФГОС, является сотрудничество дошкольной организации с семьей.

В 2019 году особое внимание было направлено на построение модели взаимодействия с семьей:

- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и образования, охраны и укрепления здоровья детей, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений развития;
- изучение социального состава родителей, уровень образования, состав и социальное благополучие, выявление семей риска, спрос и предложения на услуги;
- дифференцированный подход к работе с родителями с учетом многоаспектной специфики каждой семьи.

В основе совместной деятельности семьи и Учреждения заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребенка (осознать, что только общими усилиями семьи и образовательного учреждения можно помочь ребенку);
- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- индивидуальный подход к каждой семье;

Основной целью взаимодействия с родителями мы считаем вовлечение семей в воспитательно-образовательный процесс.

Задачи:

- 1) формирование психолого-педагогической компетентности родителей;
- 2) активизация взаимодействия детского сада и семьи;
- 3) оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей.

Система работы с родителями включает:

- ознакомление родителей с результатами работы ДОУ на общих родительских и групповых собраниях, анализ участия родительской общественности в жизни ДОУ (опросы, анкетирования);
- ознакомление родителей содержанием работы ДОУ, направленной на физическое, психическое и социально-эмоциональное развитие ребенка;
- привлечение родителей к воспитательной работе: совместное участие в праздниках, открытых мероприятиях; обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах - практикумах, консультациях, открытых занятиях; повышение родительской компетентности через информирование родителей (законных представителей) (памятки, брошюры), консультирование по интересующим вопросам.

Для информирования родителей создан сайт образовательного учреждения, где можно узнать информацию о детском саду, ознакомиться с работой Учреждения, нормативными правовыми документами. Адрес сайта: <http://detsad1vilgort.jimdo.com>

В течение 2019 года проводились общие и групповые родительские собрания. На общем собрании обсуждались итоги работы за 2018-2019 учебный год. Проведены групповые родительские собрания.

В течение года обновлялась информация на стендах, изготавливались памятки, буклеты по наиболее важным и интересующим родителей темам.

Периодически обновляется информационный материал в папках-передвижках.

Для привлечения родителей к активной жизни, интересам детского сада проводятся совместные развлечения и праздники.

5.4. Дополнительные платные услуги

С декабря 2017 года в нашем ДОО предоставляются платные **дополнительные услуги** для воспитанников:

Название	Возрастная группа	Руководитель	Кол-во детей
«Волшебная глина»	Старшая, подготовительная, средняя группы	Ищенко И.А.	7
«Ритмика»	Старшая, подготовительная группа	Абдрахманова Т.Р.	17
«Здоровячок»	Средняя группа	Рочева М.С.	10
«Весёлые пальчики»	2 младшая группа	Дуркина Н.П.	13

5.5. Совместная работа с социальными партнерами

На протяжении нескольких лет детский сад использует разнообразные формы социального партнерства с различными организациями.

Учреждения	Формы работы
Музей истории и культуры Сыктывдинского района	Экскурсии Выставки Праздники Конкурсы
Детская библиотека	Посещение тематических выставок Участие в тематических выставках Экскурсии в библиотеку Участие в конкурсах Образовательная деятельность Работа с литературой разного направления Использование библиотечных фондов
Детская музыкальная школа им. С.Налимова	Концерты Экскурсии
Районный дом культуры	Посещение концертов Участие в конкурсах
Центр ремесел «Зарань»	Участие в конкурсах Участие в выставках

ОГИБДД ОМВД России по Сыктывдинскому району	Проведение инспекторами ДПС бесед с детьми Выступления инспекторов ДПС на родительских собраниях
ОНД и ПР Сыктывдинского района	Проведение инспекторами по ПБ бесед с детьми
Коми республиканская филармония	Проведение концертов

Сотрудничество с учреждениями образования и культуры позволяет удовлетворять познавательные потребности детей, обогащать их впечатления, расширять кругозор, развивать эмоциональную отзывчивость.

5.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Функционирование ВСОКО	Информация по учреждению
Организационная структура ВСОКО	<ul style="list-style-type: none"> ● администрация ДОО; ● педагогический совет; ● рабочая группа (воспитатели, специалисты, работники ДОО)
Цели и задачи ВСОКО	<p>Цель - установить соответствие качества дошкольного образования в ДОО действующему законодательству РФ в сфере образования;</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в ДОО; ● систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДОО; ● Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на достижение соответствующего качества образования.
Выполнение плана работы ОО по обеспечению	В рамках реализации плана функционирования ВСОКО осуществлялась оценка по

<p>функционирования ВСОКО</p>	<p>следующим направлениям: качества условий реализации ООП ДО, АООПДО (развивающая предметно-пространственная среда; материально-технические условия; кадровые условия; психолого-педагогические условия; финансовые условия), качества организации образовательной деятельности: качество ООП ДО, АООП ДО (соответствие ОПП ДО требованиям к структуре и содержанию, реализация ООП ДО, открытые педагогические мероприятия с детьми, организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, физической, конструктивной, музыкальной, чтения художественной литературы) и в ходе режимных моментов, сотрудничество с семьями воспитанников, сотрудничество с социальными партнерами, состояние документации воспитателей, специалистов), качества результатов образовательной деятельности (социализация воспитанников- адаптация, уровень развития способностей и склонностей, интересов детей (их образовательных достижений), формирование у старших дошкольников предпосылок учебной деятельности, укрепление и сохранение здоровья воспитанников, удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образования в ДОО)</p>
<p>Оценка качества дошкольного образования в 2019 году</p>	<p>Качество дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 1 общеразвивающего вида» с. Вильгорт в 2019 году «соответствует действующему законодательству в сфере образования»</p>

Заключение

В Учреждении в 2019 году поддерживались и развивались условия для обеспечения современного качества образовательной деятельности: организационно-управленческие, кадровые, материально-технические, учебно-методические, информационные, финансовые. В Учреждении разработана и совершенствуется система управления Учреждением, способствующая достижению планируемых показателей работы Учреждения. Содержание основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и запросам участников образовательных отношений.

Наиболее значимые результаты:

- обновление программно-методического обеспечения;
- эффективность применения технологий дистанционного обучения для педагогов с целью оптимизации трудового процесса;
- внедрение современных сетевых форм организации методической работы, активно использующих возможности Интернета и интерактивные технологии для повышения квалификации педагогических работников, эффективный педагогический опыт образовательных организаций на муниципальном и республиканском уровне;
- создание условий для осуществления образовательного процесса путем обеспечения сохранности имущества, укрепления материально-технической базы Учреждения;
- развитие направлений инновационной, научно-методической, образовательной деятельности по воспитанию интереса и привлечению детей к занятиям научно-исследовательской направленности и творчеством;
- вовлечение семьи в воспитательно-образовательный процесс.

Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад № 1 общеразвивающего вида» с. Вьльгорт за 2019 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	51 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	51 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	11 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	40 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	51 человек/100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	51 человек/%

1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек / 0 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек / 0 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/100 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/100 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/ 40 %
1.8.1	Высшая	0 человек/ %
1.8.2	Первая	2 человека/ 40 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	4 человека/100 %
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической	5 человек/100%

	деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/100 %
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	5чел./51чел. (1/10)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	есть
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,2 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да