

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 1
общеразвивающего вида» с. Выльгорт
Гичка
Т. Т. Гичка
29.03.2023 г.



**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ
№ __**

Республика Коми, село Выльгорт
(наименование территориального образования субъекта РФ)

«29» марта 20 23 года

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 общеразвивающего вида» с. Выльгорт
- 1.2. Адрес объекта: 168220, Республика Коми, Сыктывдинский район, с. Выльгорт, ул. Любви Шаньгиной, д. 45
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание: 2 этажа, 5706 кв.м.
- часть здания: _____ этажей (или на _____ этаже), _____ кв.м
- наличие прилегающего земельного участка (Да, Нет); 18613 кв.м.
- 1.4. Год постройки здания: **2021**, год последнего капитального ремонта: _____
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего* _____, *капитального* **20** ____ г.

сведения об организации, расположенной на объекте:

- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): МБДОУ «Детский сад № 1 общеразвивающего вида» с. Выльгорт
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 168220, Республика Коми, Сыктывдинский район, с. Выльгорт, ул. Домны Каликовой, д. 91
- 1.8. Основание для пользования объектом (**Оперативное управление**, аренда, собственность)
- 1.9. Форма собственности (**Государственная**, негосударственная)
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, **Муниципальная**)
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование): Управление образования администрации муниципального района «Сыктывдинский» Республики Коми
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 168220, Республика Коми, Сыктывдинский район, с. Выльгорт, ул. Гагарина, д. 28

2. Характеристика деятельности организации на объекте

- 2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, **образование**, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)
- 2.2 Виды оказываемых услуг: **реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования, обучение и воспитание детей дошкольного возраста**

2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно)

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории)

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: (инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития, все категории инвалидов)

2.6 Плановая мощность: посещаемость - 270 (количество обслуживаемых в день), пропускная способность: 270 человек.

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (Да, Нет)

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: (Да, Нет)

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 3 км. (личный автотранспорт)

3.2.2 время движения (пешком) 25 мин.

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (Да, Нет),

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; *регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером*; нет

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная*;

3.2.6 Перепады высоты на пути: Есть, Нет (описать _____)

Их обустройство для инвалидов на коляске: Да, Нет (_____)

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

| № п/п | Категория инвалидов (вид нарушения) | Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)* |
|------------------------------|---|---|
| 1. | Все категории инвалидов и МГН | Б |
| <i>в том числе инвалиды:</i> | | |
| 2. | передвигающиеся на креслах-колясках | Б |
| 3. | с нарушениями опорно-двигательного аппарата | Б |
| 4. | с нарушениями зрения | Б |
| 5. | с нарушениями слуха | Б |
| 6. | с нарушениями умственного развития | Б |

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

| № п/п | Основные структурно-функциональные зоны | Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов** | Приложение | |
|-------|--|---|------------|--------|
| | | | № на плане | № фото |
| 1. | Территория, прилегающая к зданию (участок) | ДЧ-В | | |
| 2. | Вход (входы) в здание | ДЧ-В | | |
| 3. | Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации) | ДЧ-В | | |

| | | | | |
|----|---|---------------------------|--|--|
| 4. | 4 (I) Зона обслуживания инвалидов (кабинетная, зальная, прилавочная, с перемещением по маршруту, кабина индивидуального обслуживания) | ДЧ-В | | |
| | 4 (II) Места приложения труда | | | |
| | 4 (III) Жилые помещения | | | |
| 5. | Санитарно-гигиенические помещения | ВНД (К,О,С) ДП-И (Г,У) | | |
| 6. | Система информации и связи (на всех зонах) | ДЧ-В | | |
| 7. | Пути движения к объекту (от остановки транспорта) | ДЧ-В | | |

**** указывается:**

ДП-В - доступно полностью всем;

ДП-И (к, о, с, г, у) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов);

ДЧ-В - доступно частично всем;

ДЧ-И (к, о, с, г, у) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов);

ДУ-В - доступно условно всем,

ДУ-И (к, о, с, г, у) – доступно условно избирательно (указать категории инвалидов);

ВНД-В – временно недоступно всем,

ВНД-И (к, о, с, г, у) – временно недоступно избирательно (указать категории инвалидов)

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Доступность объекта (по форме обслуживания) оценена как: доступно по варианту «Б» – (выделенные зоны на первом этаже) для инвалидов всех категорий (К, О, С, Г, У).

Состояние доступности основных структурно-функциональных зон для категорий инвалидов оценено как: доступно частично (ДЧ) для инвалидов всех категорий (К, О, С, Г, У).

3.6 Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг

| № п/п | Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги | Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги |
|-------|---|---|
| 1 | Наличие помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудованных индукционными петлями и звукоусиливающей аппаратуры | Отсутствует |
| 2 | Предоставление услуг с использованием русского жестового языка, включая допуск на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика | Отсутствует |
| 3 | Наличие сотрудников, прошедших инструктирование или обучения для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг | Имеется |
| 4 | Предоставление услуги инвалидам с сопровождением ассистента- помощника | При наличии возможности |
| 5 | Предоставление услуги инвалидам с сопровождением тьютора | При наличии возможности |
| 6 | Наличие работников, имеющих образование и квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптивным основным образовательным программам дошкольного образования | Имеется |

| | | |
|----|--|------------|
| 7 | Доля детей-инвалидов, получающих дополнительное образование, от общего числа детей – инвалидов в МДОУ | - |
| 8 | Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного образования, от общего числа детей-инвалидов в МДОУ | - |
| 9 | Наличие официального сайта адаптированного для лиц с нарушением зрения | Имеется |
| 10 | Исходя из категории воспитанников с ограниченными возможностями здоровья их численность в группе не должна превышать 15 человек. | Обеспечено |

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

| № п/п | Основные структурно-функциональные зоны объекта | Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)* |
|-------|---|---|
| 1. | Территория, прилегающая к зданию (участок) | Орг. мер-ия, тср |
| 2. | Вход (входы) в здание | Орг. мер-ия, тср |
| 3. | Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации) | Орг. мер-ия, тср |
| 4. | 4 (I) Зона обслуживания инвалидов (кабинетная, зальная, прилавочная, с перемещением по маршруту, кабина индивидуального обслуживания) | Орг. мер-ия, тср |
| | 4 (II) Места приложения труда | |
| | 4 (III) Жилые помещения | |
| 5. | Санитарно-гигиенические помещения | Орг. мер-ия, тср, ремонт |
| 6. | Система информации на объекте (на всех зонах) | Орг. мер-ия, тср |
| 7. | Пути движения к объекту (от остановки транспорта) | Орг. мер-ия |
| | Все зоны и участки | |

*- указывается один из вариантов (видов работ):

не нуждается;

ремонт (текущий, капитальный);

индивидуальное решение с ТСР;

технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Рекомендации по повышению уровня доступности предоставляемых услуг

| № п/п | Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги | Рекомендации по адаптации услуги (вид работы)* |
|-------|---|---|
| 1 | Обеспечение доступа к месту предоставления услуги на объекте путем оказания работниками организации помощи инвалидам в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг на объекте, в том числе с сопровождением инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения (К, О, С) | Разработка локальных актов |
| 2 | Организация систематического обучения (инструктажа) персонала по вопросам оказания помощи на объекте инвалидам и другим маломобильным гражданам (план инструктажа, журнал учета) | Разработка Плана инструктажа, журнала учета инструктажа, инструкций |
| 3 | Предоставление (при необходимости) инвалидам по слуху услуг с использованием русского жестового языка, с допуском на объект (к местам предоставления услуг) сурдопереводчика, | Ситуационно, по мере необходимости |

| | | |
|---|---|-------------------------------------|
| | тифлосурдопереводчика | |
| 4 | Закрепление в должностных инструкциях персонала конкретных задач и функций по оказанию помощи инвалидам и другим маломобильным гражданам (и их сопровождение) | Разработка локальных актов |
| 5 | Наличие работников, имеющих образование и квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптивным основным образовательным программам дошкольного образования | Повышение квалификации воспитателей |
| 6 | Доля детей-инвалидов, получающих дополнительное образование, от общего числа детей – инвалидов в МДОУ | Разработка адаптивных программ |

4.3. Период проведения работ: 2025 год

в рамках исполнения: *Адресная программа адаптации объектов социальной инфраструктуры и обеспечения доступности услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения на территории РК*

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.4. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности):

4.5. Для принятия решения **требуется**, не требуется (*нужное подчеркнуть*):

4.5.1. согласование на Комиссии _____

(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.5.2. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать) _____

4.5.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации;

4.5.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта);

4.5.5. согласование с общественными организациями инвалидов;

4.5.6. другое _____.

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (*наименование документа и выдавшей его организации, дата*), прилагается _____

4.6. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации **www.zhit-vmeste.ru**

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования с фотофиксацией:

- | | |
|--|-----------|
| 1. Территории, прилегающей к объекту | на ___ л. |
| 2. Входа (входов) в здание | на ___ л. |
| 3. Путей движения внутри здания | на ___ л. |
| 4. Зоны целевого назначения объекта | на ___ л. |
| 5. Санитарно-гигиенических помещений | на ___ л. |
| 6. Системы информации (и связи) на объекте | на ___ л. |

Результаты фотофиксации на объекте на ___ л.

Поэтажные планы, паспорт БТ: на ___ л.

| | | |
|----|---|--------------------------------|
| | <i>индивидуального обслуживания)</i> | |
| | 4 (II) Места приложения труда | - |
| | 4 (III) Жилые помещения | - |
| 5. | Санитарно-гигиенические помещения | ВНД-И (К, О, С) ДП-И (Г, У) |
| 6. | Система информации и связи (на всех зонах) | ДЧ-И (К, О, Г, У) ДУ-И (С) |
| 7. | Пути движения к объекту (от остановки транспорта) | ВНД |

**** указывается:**

ДП-В - доступно полностью всем;

ДП-И (к, о, с, г, у) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов);

ДЧ-В - доступно частично всем;

ДЧ-И (к, о, с, г, у) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов);

ДУ-В - доступно условно всем,

ДУ-И (к, о, с, г, у) – доступно условно избирательно (указать категории инвалидов);

ВНД-В – временно недоступно всем,

ВНД-И (к, о, с, г, у) – временно недоступно избирательно (указать категории инвалидов)

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности объекта и услуг после выполненных работ по адаптации.

Состояние доступности объекта оценено как: **ВНД (К), ДЧ (О, Г, У), ДУ (С)**

Состояние доступности услуг на объекте оценено как: **ДУ**

Руководитель
рабочей группы
Заведующий

Гичка Т.Т.
(Должность, Ф.И.О.)

Гичка
(Подпись)

Члены рабочей группы:

Заместитель заведующего по АХЧ Рочева М.С.
(Должность, Ф.И.О.)

Рочева
(Подпись)

Старший воспитатель Самохвалова О.В.
(Должность, Ф.И.О.)

С
(Подпись)

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

В том числе:

представители общественных организаций инвалидов:

Главный специалист (эксперт) по доступной среде КРО ВОИ Королев Д.Е.
(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

