

муниципальное бюджетное дошкольное учреждение  
"Детский сад № 1 общеразвивающего вида" с. Выльгорт

«Челядьёс сөвмөдэн 1 №-а видзанин» школадз велөдэн Выльгорт сиктса  
муниципальной сьомкуд учреждение»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МБДОУ  
«Детский сад № 1 общеразвивающего  
вида» с. Выльгорт  
Протокол № 3 от 19.03.2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад №1  
общеразвивающего вида» с. Выльгорт



Т.Т. Гичка

**ОТЧЁТ**  
**о результатах самообследования**  
**МБДОУ «Детский сад № 1 общеразвивающего вида»**  
**с. Выльгорт**

**за 2023 год**

## Аналитическая часть

### **I. Общие сведения об образовательной организации**

**Наименование учреждения:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 общеразвивающего вида» с. Выльгорт.

**Наименование на коми языке:** «Челядьӧс сӧвмӧдан 1 №-а видзанін» школаӧдз велӧдан Выльгорт сиктса муниципальной сьӧмкуд учреждение»

**Сокращенное наименование:** МБДОУ «Детский сад № 1 общеразвивающего вида» с. Выльгорт.

**Юридический и фактический адрес:**

1-ый корпус: 168220, Республика Коми, Сыктывдинский район, с. Выльгорт, ул. Д. Каликовой, д. 91

2-ой корпус: 168220, Республика Коми, Сыктывдинский район, с. Выльгорт, ул. Любови Шаньгиной, д. 45

**Телефоны:** 1-ый корпус - 8(82130)71636; 2-ой корпус - 8(82130)77297.

**Учредитель Учреждения:** Администрация муниципального района «Сыктывдинский» Республики Коми.

**Организационно-правовая форма учреждения:** некоммерческая организация – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение. Тип – дошкольная образовательная организация.

**Устав ДОО** утвержден Постановлением администрации МР «Сыктывдинский» от 21.07.2021 №7/896.

**Сайт учреждения:** <http://detsad1vilgort.jimdo.com/>

**E-mail:** [ds\\_1\\_vyl@edu.rkomi.ru](mailto:ds_1_vyl@edu.rkomi.ru)

**Адрес социальной сети:** <https://vk.com/public210889538>

**Руководитель образовательного учреждения:** Заведующий Гичка Татьяна Тимофеевна.

**Режим работы:** пятидневная рабочая неделя с пребыванием детей с 7.00 до 19.00 часов.

**Первый корпус** детского сада введен в эксплуатацию в апреле 1961 года, размещён в типовом одноэтажном деревянном здании. Проектная мощность – 50 мест. Общая площадь составляет 487 м<sup>2</sup>, площадь земельного участка составляет 2947 м<sup>2</sup>, ограждена по периметру металлическим забором, установлены железные ворота, установлена система видеонаблюдения. Канализация, отопление, холодное водоснабжение – центральное, вентиляция – естественная, за счет вентиляционных каналов, освещение комбинированное: естественное за счет оконных проемов и искусственное за счет ламп накаливания. На территории ДОО имеются игровые площадки для прогулок, спортивная площадка.

**Второй корпус** детского сада введен в эксплуатацию в сентябре 2021 года, размещён в типовом двухэтажном здании. Проектная мощность – 270 мест. Общая площадь составляет 5706 м<sup>2</sup>, площадь земельного участка составляет 18613 м<sup>2</sup>, ограждена по периметру металлическим забором, установлены железные ворота, установлена система видеонаблюдения. Канализация, отопление, холодное водоснабжение – центральное, вентиляция – естественная, за счет вентиляционных каналов, освещение комбинированное: естественное за счет оконных проемов и искусственное за счет ламп накаливания. На территории ДОО имеются игровые площадки для прогулок, спортивная площадка.

## **II. Система управления ДОО**

Управление ДОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012, иными законодательными актами РФ, Уставом и локальными нормативными актами учреждения.

Объектами управления являются: нормативная, финансово-экономическая, материально-техническая, программно-методическая, образовательная, контрольно-аналитическая деятельности.

Непосредственное руководство и управление ДОО осуществляет заведующий. В ДОО действуют коллегиальные органы управления:

- общее собрание работников;
- педагогический совет.

В 2023 году состоялись заседания *педагогических советов*:

- Педагогический совет № 1 «Установочный»
- Педагогический совет № 2 «Организация работы по художественно – эстетическому развитию детей в ДОО».
- Педагогический совет №3 «Речевое развитие»
- Педагогический совет № 4 «Итоговый».

В 2023 году проходили *общие собрания работников*:

- Об утверждении Положения об антикоррупционной политике.
- О награждении.
- О принятии дополнительных мер по усилению работы, направленной на недопущение ЧС по обеспечению безопасности.
- О предупреждении ЧС, связанных с получением травм и гибели детей.
- Ознакомление с графиком отпусков на 2024 год.

Коллегиальные органы управления работают в соответствии с разработанными и утвержденными положениями.

По итогам заседаний коллегиальных органов заведующий своевременно принимал управленческие решения.

Управление МБДОУ «Детский сад № 1 общеразвивающего вида» с. Выльгорт осуществляется на основе планирования, организации руководства и контроля. Анализ основных направлений и показателей деятельности основывается на данных аналитических справок по итогам внутреннего мониторинга и контроля.

Система аналитической деятельности в ДОО происходит путем сбора внутренней информации по разным направлениям деятельности:

- Реализации основной образовательной программы;
- Реализации адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- Создание условий для реализации основной общеобразовательной программы и адаптированных основных образовательных программ для детей с ТНР;
- Охрана жизни и здоровья, условия безопасности образовательного процесса;
- Профессиональная компетентность педагогов.

Вся информация подвергается анализу с целью определения результативности работы и определения целей и задач на будущее.

Контрольная деятельность регламентируется «Положением о внутренней системе оценки качества образования».

В МБДОУ «Детский сад № 1 общеразвивающего вида» с. Выльгорт ведется журнал учета обращения граждан «Книга отзывов и предложений».

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ДОО осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой, составленной на основе вариативной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»/под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой - М.: Мозаика-Синтез; комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги» /Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова. – М.: ООО «Русское слово–учебник», Образовательная деятельность в специальных группах компенсирующей направленности для детей с ТНР осуществляется в соответствии с Адаптированными основными образовательными программами (Программы размещены на сайте детского сада <http://detsad1vilgort.jimdo.com/>).

Целью дошкольного учреждения, определённой согласно ФГОС ДО, Уставу,

Программе развития, Основной образовательной программе (ООП) и Адаптированным основным образовательным программам (АООП), является создание условий для реализации гарантированного гражданам РФ права на получение общедоступного бесплатного дошкольного образования, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности (в том числе – для развития социально ответственной личности, осознающей себя гражданином Российской Федерации, носителем уникальной культуры своего народа), всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Для достижения этой цели педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад № 1 общеразвивающего вида» с. Выльгорт определяет следующие *задачи*:

- Обеспечение благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка;
- Создание развивающей и эмоционально комфортной для ребёнка образовательной среды, обеспечивающей условия для самореализации в различных видах деятельности, проявления самостоятельности инициативы;
- Создание условий для этнокультурного образования дошкольников, воспитания любви к родному краю, уважения к своему народу и всем народам, живущим в республике, их культуре и духовным традициям;
- Обеспечение условий для совместного воспитания и образования детей с разными психофизическими особенностями развития адаптированным образовательным программам, способствующих полноценному развитию и социализации дошкольника, обеспечивающих равные стартовые возможности и успешный переход ребёнка к обучению в общеобразовательных учреждениях;
- Обеспечение преемственности непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным общим образованием;
- Выявление и создание благоприятных условий для максимальной реализации способностей одаренных детей;
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей
- Создание условий максимальной доступности услуг дошкольного образования, обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания,

оказание психолого-педагогической помощи родителям, поддержка всестороннего развития личности детей в возрасте от рождения до трёх лет, с различными образовательными потребностями, не посещающими дошкольное учреждение.

**Приоритетными направлениями в 2023 году стали:**

- Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников через сложившуюся в ДОО систему физкультурно-оздоровительных мероприятий и здоровьесберегающие технологии.
- Создавать условия для воспитания у дошкольников начал патриотизма и гражданственности через знакомство с государственными праздниками РФ.

**Состав воспитанников**

В детском саду функционирует 11 групп, из которых 9 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

- дошкольных групп – 8

- групп детей раннего возраста – 3.

На 31.12.2023 ДОО посещали 167 воспитанников.

**Комплектование групп**

<b>№ группы</b>	<b>Группа в соответствии с возрастом</b>	<b>Наполняемость</b>
№1	Старшая/подготовительная группа	21
№2	Первая группа раннего возраста	11
№3	Первая группа раннего возраста	14
№4	Младшая группа	18
№5	Младшая группа	18
№6	Вторая группа раннего возраста	17
№7	Старшая группа (логопедическая)	9
№8	Подготовительная группа (логопедическая)	7
№9	Средняя группа	26
№10	Старшая группа	19
№11	Подготовительная группа	7
Итого:		167

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	105	64%
Неполная с матерью	58	35%
Неполная с отцом	1	0,6%
Оформлено опекунов	0	0

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	20	12%
Два ребенка	89	54%
Три ребенка и более	55	34%

Для создания преемственности в содержании, условиях, методах и приёмах воспитания и развития воспитанников, в детском саду традиционно организуются дифференцированные формы сотрудничества с родителями с учётом разнообразного контингента детей.

Для семей, испытывающих трудности в воспитании детей, ДОО организует оказание практических услуг: консультирование, практическая помощь специалистов: педагога-психолога, учителя-логопеда, инструктора по физической культуре, медицинского работника, помощь воспитателя в организации занятий дома.

Семьи активно вовлекаются в единое образовательное и оздоровительное пространство детского сада через целесообразное использование традиционных и нетрадиционных форм работы с родителями в оптимальном их сочетании. Педагогическое просвещение родителей проводится на информационном уровне через наглядную агитацию, организацию педагогических и психологических консультаций, родительские собрания, информирование в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/public210889538>. Наиболее популярными являются активные формы взаимодействия с семьями воспитанников: проведение совместных мероприятий для детей и родителей, детско-родительский клуб «Музыкальная гостиная», спортивные развлечения, календарные праздники, конкурсы детско-родительских работ, мастер-классы, тематические дни, посещение Центральной детской библиотеки им. С. Михалкова.

В целом степень участия родителей в педагогическом процессе ДОО высокая, что позволяет учреждению расширять диапазон совместных мероприятий с родителями для обеспечения положительных результатов и достижений ДОО в педагогическом процессе. С целью получения информации о степени удовлетворенности качеством образования и подготовки детей к школе среди родителей проводится ежегодное анкетирование.

#### Степень удовлетворенности родителей работой детского сада

Показатели	2022	2023
Качество образовательной работы	4,5 (97%)	4,5 (97%)
Качество физкультурно-оздоровительной работы	4,5 (97%)	4,9 (98%)

В связи с полученными результатами исследования определены основные направления работы ДОО с семьей: расширение спектра дополнительных образовательных услуг, расширение диапазона совместных мероприятий с детьми и их родителями, привлечение родителей к изучению качества образовательного процесса в ДОО.

#### Сведения о состоянии здоровья и физического развития детей

Показатели	2022	2023
Среднесписочный состав	160	164
Всего случаев заболевания	159	145
Число пропусков на 1 ребёнка	10	17
Количество воспитанников, не болевших в течение года	12	17
Индекс здоровья	7,5%	7,6%
Группа здоровья:		
1	40 (25%)	42 (26%)
2	112 (70%)	110 (69%)
3	7 (4,4%)	7 (4,4%)
4	1 (0,6)	1 (0,6)
5	0	0

По сравнению с 2022 годом показатель индекса здоровья повысился. Это, несмотря на то, что открылись группы раннего возраста и малыши в адаптационный период дали увеличение случаев заболеваний на 1 ребёнка. Мониторинг посещаемости детей в ДОО с последующим анализом медицинской документации позволяет выдвинуть респираторные



заболевания воспитанников младшего возраста на первый план, однако не стоит забывать, и про другие патологии, риски развития которых остаются особо актуальными на этапах раннего возрастного развития, что служит причиной низкой посещаемости воспитанников (для дошкольников сохраняются высокие риски развития плоскостопия, нарушения осанки, отита, ангины, гайморита, ларингита, а также комплексных костно-мышечных поражений, связанных с бытовым травматизмом).

Повысилось число воспитанников с 1 группой здоровья и, совсем незначительно, уменьшилось количество детей с 2 группой здоровья. Не надо забывать, что количество воспитанников увеличилось.

В целях повышения посещаемости воспитанниками образовательной организации было принято решение о разработке плана мероприятий по снижению показателей пропуска воспитанниками по неуважительным причинам и по болезни.

- Организация эффективного контроля за учебно-воспитательным процессом.
- Анализ и планирование деятельности с педагогами по улучшению качества учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей.
- Создание комфортных психолого-педагогических условий для более успешной адаптации детей (и родителей) к условиям детского сада.
- Улучшение методического сопровождения учебно-педагогического процесса, обогащение развивающей среды, поддержка комфортной обстановки в каждой группе и учреждении в целом.
- Работа с персоналом и родителями по устранению пропусков без уважительных причин.
- Расширение арсенала форм работы с детьми каждой группы по здоровьесбережению с активным вовлечением в неё родителей.
- Продолжение работы по формированию общественного позитивного отношения к детскому саду; вовлечению родителей в учебно-воспитательный процесс.
- Поощрение педагогов по результатам высокой посещаемости детей в группе.

Для создания оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в 2023 году проведены мероприятия: контроль и анализ заболеваемости и посещаемости дошкольников, анализ выполнения норм питания; анализ прохождения адаптации вновь поступивших детей; диагностика индивидуального физического развития дошкольников и определение представлений дошкольников о здоровом образе жизни (педагогическая диагностика по образовательной области «Физическое развитие»).

Для педагогов были организованы и проведены консультации и мероприятия:

- Консультативно-информационная работа психолога:
  - «Рекомендации по предупреждению эмоциональных перегрузок всех участников воспитательно-образовательного процесса»;
  - Тренинг «Профилактика эмоционального выгорания»
- «Воспитание здорового дошкольника. Поиск оптимальных форм работы с родителями» (заочно ОМП)
- Семинар-практикум «Организация РППС в групповом помещении в соответствии с ФГОС ДО» (очно д.с №10)
- Мероприятие (РМО МУЗО) «Дарите музыку друг-другу»
- Игры народов мира (РМО ФИЗО)
- Форум Коми «Воспитание дошкольников на основе национальных ценностей»
- Межгрупповой конкурс «Лучший речевой центр» (ноябрь-февраль)
- Малые педагогические чтения «Современные подходы к содержанию и организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО»
- Мероприятия ко Дню Матери (ребёнок и мама) (онлайн по хэштегу) (РМО МУЗО)
- Спортивный праздник среди педагогов дошкольных организаций «Сдай ГТО» (РМО ФИЗО)
- Конкурс «Новогодняя фотозона» (межгрупповой + специалисты)
- Клуб-семинар «Ранняя профориентация: современные подходы к формированию представлений детей дошкольного возраста о профессиях»
- Семинар-практикум для ИФК «Трансляции инновационных педагогических практик по направлению физическое воспитание в ДОУ». Квест игра «В поисках здоровья» (МО ФИЗО).
- КМП «Художественная Артмастерская. Играем в театр»
- КМП – круглый стол «Использование приёмов продуктивного чтения в работе с дошкольниками».
- Экологическая акция «В садик крышечки несём, и природу мы спасём»
- Районный конкурс среди педагогов «Безопасный интернет» (Ноябрь-февраль)
- «Нетрадиционные формы фольклора ко Дню коми языка» (на базе д.с. Лэым)
- Форум «ФОП и современное образование» (в д.с. с. Пажга)
- Мастер-классы по обучению педагогов, воспитанников, родителей навыкам ЗОЖ
- Месяц педагогического мастерства (РМО ФИЗО – заочно):
  - Парад зарядок
  - Гимнастика после сна
  - Подвижные игры в течении дня

Для воспитанников и семей организованы совместные мероприятия на тему здоровья (конкурс видеороликов «Наша семья с зимними видами спорта дружна»; спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья»; акция ЗОЖ «Ромашка здоровья»; виртуальная выставка видеороликов «Коми СМАК» (традиции народа в правильном питании).

С 01.09.2023 года нашему детскому саду присвоен статус муниципальной опорно-методической площадки оздоровительной направленности «Здоровый дошкольник» (Приказ № 552 от 21.08.2023г.).

Задачами муниципальной опорно-методической площадки оздоровительной направленности «Здоровый дошкольник» являются:

- Изучение положительного опыта работы педагогов по реализации оздоровительной работы с воспитанниками разных возрастов в ДОУ.
- Разработка, апробация и внедрение лучших педагогических практик с интеграцией всех видов детской деятельности по направлению районной ОМП оздоровительной направленности «Здоровый дошкольник»
- Повышение педагогической компетентности педагогов по направлению деятельности ОМП оздоровительной направленности «Здоровый дошкольник»

На официальном сайте МБДОУ размещена специальная вкладка ОМП «Здоровый дошкольник» - <https://detsad1vilgort.jimdofree.com/опорно-методическая-площадка-оздоровительной-направленности-здоровый-дошкольник/>. Здесь располагаются все материалы по функционированию опорно-методической площадки.

Детский сад ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все педагоги проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, различные виды гимнастик, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время приема пищи, продуктивной деятельности и использования электронных средств обучения.

Деятельность по сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста предусматривает выявление причин ухудшения здоровья воспитанников и разработки мер по их предупреждению, соблюдение санитарно-гигиенических требований, реализацию профилактических мероприятий, формирование у воспитанников навыков ведения здорового образа жизни и углублении знаний о состоянии здоровья.

В целом наблюдается устойчивая тенденция на сохранение здоровья детей и их физического развития. В ДОО создаются для этого все необходимые условия: улучшается и обновляется материальная база, проводятся закаливающие и оздоровительные процедуры.

Для создания оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в 2023 году проведены мероприятия:

- контроль и анализ заболеваемости и посещаемости дошкольников;
- анализ выполнения норм питания;
- анализ прохождения адаптации вновь поступивших детей;
- диагностика индивидуального физического развития дошкольников и определение представлений дошкольников о здоровом образе жизни (педагогическая диагностика по образовательной области «Физическое развитие»)

В 2023 году сохранились дополнительные ограничительные и профилактические меры:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах и спальнях;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

Детский сад ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все педагоги проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, различные виды гимнастик, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время приема пищи, продуктивной деятельности и использования электронных средств обучения.

**ДОО предоставляет широкий спектр дополнительных платных услуг.**

<b>Название и направление</b>	<b>Режим работы</b>
«Пластилинография для детей 3-4 лет»	1 час в неделю, 4 часа в месяц
«Волшебный мир оригами»	2 часа в неделю, 8 часов в месяц
«Обучение плаванию»	2 часа в неделю, 8 часов в месяц
«Аква-Бэби»	1 час в неделю, 4 часа в месяц
«Детский фитнес»	2 часа в неделю, 8 часов в месяц

«Здоровячок»	2 часа в неделю, 8 часов в месяц
«Мотылёк»	2 часа в неделю, 8 часов в месяц
«Пластилинография»	1 час в неделю, 4 часа в месяц
«Школа Мальвины»	2 часа в неделю, 8 часов в месяц
«Логоритмика»	1 час в неделю, 4 часа в месяц
«Робототехника»	1 час в неделю, 4 часа в месяц
«Шашки. Шахматы»	2 часа в неделю, 8 часов в месяц

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

Организация учебного процесса в детском саду регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами детского сада. Образовательная деятельность в детском саду осуществляется по пятидневной учебной неделе. В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и обучающихся в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной и адаптированных общеобразовательных программ;
- самостоятельная деятельность обучающихся под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с обучающимися строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Выявление и развитие способностей обучающихся осуществляется в любых формах образовательного процесса.

МБДОУ «Детский сад № 1 общеразвивающего вида» с. Выльгорт для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 №1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования, провели административное совещание при заведующем и включили вопрос в повестку педагогического совета (дорожная карта, локальные акты, рабочие группы).

С 1 сентября 2023 года МБДОУ «Детский сад № 1 общеразвивающего вида» с. Выльгорт перешел на обучение по программам, обновленным в соответствии с требованиями федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Разработали АОП ДО отдельно для каждой группы воспитанников, которые посещают детский сад: АОП ДО для обучающихся с ТНР.

На августовском педагогическом совете ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Педагогам были разъяснены новые виды аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник.

#### **V. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики 2 раза в год. В ходе диагностики используются следующие диагностические методы:

- Проблемная (диагностическая ситуация);
- Беседа;
- Наблюдения;
- Анализ продуктов детской деятельности.

Разработаны диагностические карты освоения основной и адаптированных образовательной программ дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

В конце учебного года педагогом-психологом проведена итоговая диагностика готовности детей к школе с целью выявления уровня интеллектуального развития воспитанников; изучение адаптационных резервов будущего первоклассника; изучение личностного потенциала обучения и развития, определение зоны актуального развития и

программы обучения.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В детском саду организуется образовательная деятельность для детей с использованием современных технологий, проводятся различные интеллектуальные марафоны, конкурсы как для педагогов и детей, так и для родителей. В физкультурном зале проводятся занятия по физической культуре, кружки оздоровительной направленности.

Локальные акты, регламентирующие организацию платных дополнительных услуг, и программы кружков размещены на сайте ДОО <http://detsad1vilgort.jimdo.com/>.

Дошкольное образовательное учреждение взаимодействует с

- МБОУК «Сыктывдинское музейное объединение»;
- МБОУ «Вильгортская средняя общеобразовательная школа № 2 имени В.П. Налимова»;
- ЦДБ МБ учреждение культуры «Сыктывдинская ЦБС»;
- МБДУ ДОД «Районный центр внешкольной работы» с. Вильгорт;
- ГБУЗ РК "Сыктывдинская ЦРБ";
- Районный Дом культуры с. Вильгорт

## **VI. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.**

В МБДОУ «Детский сад № 1 общеразвивающего вида» с. Вильгорт утверждено «Положение о внутренней системе качества образования» (приказ №63 от 15.03.2021, принят педагогическим советом №3 от 15.03.21г.) за реализацией образовательной программы и выполнением годового плана. Согласно этой системе контроль представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации об условиях, процессе и результативности воспитательно-образовательной деятельности всех субъектов (объектов) образовательного процесса МБДОУ «Детский сад № 1 общеразвивающего вида»с. Вильгорт.

Внутренний контроль включает в себя содержание различных аспектов деятельности ДОО:

организационно-педагогический, образовательной, медико-социальной, финансово-хозяйственный. В течение года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводятся различные формы контроля: тематический, персональный, фронтальный, оперативный. Контроль за реализацией основной общеобразовательной программы проводится с целью выявления эффективности процесса реализации программы в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательной деятельности, проведение корректирующих воздействий и устранении негативных тенденций.

Внутренняя система оценки качества образования направлена на обеспечение принятия органами управления своевременных и обоснованных решений.

В течение 2023 года был реализован план по функционированию ВСОКО, в ходе которого была дана оценка качеству условий, качеству процесса и качеству реализации. По каждому из этих направлений в план были включены мероприятия. 100% мероприятий реализованы. По каждому направлению результаты зафиксированы ответственными лицами. Составлена соответствующая документация, приняты управленческие решения.

Выявлены следующие положительные моменты:

Оценка качества условий.

- МБДОУ «Детский сад № 1 общеразвивающего вида» с. Выльгорт на 95% укомплектован педагогами.
- Организация РППС соответствует ФГОС ДО. Соблюдаются требования к информативности, вариативности, полифункциональности. Развивающая среда имеет гибкое зонирование. Все игры и материалы в группе расположены таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним. Все элементы РППС соответствуют требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования, таким как санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, и правила пожарной безопасности.
- Обеспечивают реализацию ООП ДО, АООП ДО детей с тяжёлыми нарушениями речи, сменяются в соответствии с тематическим планированием.
- Благодаря конкурсу снежных построек на всех прогулочных площадках детского сада в зимний период руками педагогов и родителей разнообразные снежные постройки.
- Материально-техническое оснащение образовательного процесса соответствует СанПиН, возрастным и индивидуальным особенностям детей. В ДОО созданы общие и специальные материально-технические условия получения образования детьми с ОВЗ.
- Требования к психолого-педагогическим условиям соблюдаются. Созданы условия для осуществления медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья: Медицинский кабинет ДОО имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности; в МБДОУ заключён договор с ГБУЗ РК



«Сыктывдинская ЦРБ»; ДОО представляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников; условия охраны здоровья обучающихся могут быть использованы для детей инвалидов и детей с ОВЗ. Консультативная поддержка родителей по вопросам воспитания и обучения (в том числе и ОВЗ) осуществлялась в течение года согласно годовому плану ДОО, планам работы с родителями воспитателей и специалистов.

- В старших группах детского сада созданы условия, соответствующие социальным, эстетическим, коммуникативным потребностям детей. В ходе образовательной деятельности и режимных моментах стараются поддерживать индивидуальность и инициативу детей. Уровень психологического комфорта в дошкольных группах ДОО соответствует высокой степени благоприятности.

#### Оценка качества образовательного процесса

В МБДОУ «Детский сад № 1 общеразвивающего вида» с. Вьльгорт разработаны в соответствии с ФГОС ДО и реализуются Основная образовательная программа и Адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи.

Наблюдение и посещение образовательных мероприятий с детьми выявило: режим утренней прогулки соблюдается и реализуется педагогами в соответствии с режимом дня каждой возрастной группы, СанПиН и погодными условиями; созданы условия для проведения различных видов деятельности на прогулках.

Образовательная деятельность в группах проводится в соответствии с ООП ДОО, АООП ДО, РУП и календарно-тематическому планированию. Соблюдаются требования СанПиН. Документация по планированию образовательного процесса в группах соответствует требованиям по планированию образовательного процесса в группах соответствует требованиям. Используемые в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям детей. При выполнении разнообразных заданий в ходе непосредственно образовательной деятельности, а также в совместной деятельности с детьми педагоги особое внимание уделяют формированию у детей уверенности в собственных возможностях и способностях, и поддержке их положительной самооценки, обращая внимание других детей на собственные успехи и успехи товарищей, а также рассказывая об успехах детей родителям. Для решения образовательных задач широко используются возможности ИКТ: показ мультимедийных презентаций, мнемотаблиц, видеofilьмов по изучаемым темам, создание собственных мультфильмов. При изучении новой информации педагоги стараются в основном предлагать детям проблемные ситуации, опираются на личный опыт детей. Во всех дошкольных группах планируются разнообразные формы работы по

экологическому образованию дошкольников. Педагоги владеют методикой проведения различных форм и методов работы с детьми по экологическому воспитанию, организуя игровую деятельность, используют дидактические материалы и оборудование в образовательном процессе как средства обучения. В соответствии с результатами тематического контроля «Речевое развитие детей раннего возраста» педагоги знакомы с программными требованиями к организации речевого развития в данном возрасте, стараются применять в работе с детьми адекватные возрасту методы и приёмы, владеют необходимым арсеналом игр и упражнений, способствующих речевому развитию детей. Родители являются постоянными участниками проводимых в ДОО конкурсов и мероприятий, достаточно высоко оценивают работу групп и ДОО в целом: 100% родителей групп удовлетворены или частично удовлетворены качеством дошкольного образования. Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, принимают участие в методических и конкурсных мероприятиях различного уровня. Своевременно выполняется план работы по самообразованию.

#### Оценка качества результатов образовательной деятельности.

- Дошкольники являются постоянными участниками, призёрами и победителями районных мероприятий и конкурсов. Педагогическая диагностика выявила повышение качества освоения образовательных областей во всех группах детского сада. Выросла посещаемость в группах. Отмечается положительная динамика уровня готовности к школе в общеразвивающих группах и специальных группах компенсирующей направленности. 100% детей готовы к школе и готовы к усвоению общеобразовательной программы. ООП и АООП ДО детей с ТНР за 2021-2022 учебный год реализованы в полном объёме.

Вместе с тем, реализация мероприятий в рамках функционирования ВСОКО выявила ряд проблем:

- Остаётся высоким количество дней, пропущенных детьми без уважительной причины и домашним режимом.
- При построении занятий педагоги часто придерживаются традиционного подхода, не учитывая одного из основных принципов ФГОС ДО формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности. На занятиях продуктивной направленности не всегда предоставляется возможность свободного выбора объектов и материала.
- Часть детей раннего возраста имеют отставание в развитии связной речи.
- Содержание здоровьесберегающих технологий не всегда соотносится с темами недель, что не способствует повышению их образовательного потенциала. Часть педагогов лишь иногда используют различные здоровьесберегающие технологии в работе.

- Вопросы по итогам контрольной деятельности обсуждаются на заседаниях педагогических советов, административных совещаниях.

- Таким образом, система управления, созданная в ДОО, способствует четкой, планомерной организации деятельности коллектива, помогает видеть результаты работы, как промежуточные, так и итоговые, отслеживать качество работы. Все участники образовательного процесса имеют возможности реализовывать свои возможности, повышать свой уровень квалификации.

## **VII. Оценка кадрового обеспечения**

За время работы нашего дошкольного учреждения сформировался замечательный творческий коллектив высокопрофессиональных педагогов, отличающихся стабильностью и работоспособностью, высокой квалификацией и коммуникабельностью. Укомплектованность учебного процесса педагогическими кадрами согласно штатному расписанию составляет - 95%. Образовательную деятельность с дошкольниками осуществляют 32 педагога (на 01.04.2024г.).

Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации – 24/164 – 1/7.

В целях повышения качества образовательной деятельности в детском проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями детского сада и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в детском саду обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в детском саду создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров;
- кадровый потенциал детского сада динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В ДОО имеют высшее образование 42% (11 педагогов); среднее специальное образование – 58% (15 педагогов);

*Анализ профессионального уровня педагогического коллектива:*

	Численный состав	Образование		Категория			
		Высшее профес.	Среднее профес.	Высшая	Первая	Соответствие ЗД	Молодой специалист
2023 год	29	11	15	2	3	24	3

Стаж педагогов:

До 5 лет – 10 (34%)  
 5-10 лет – 6 (21%)  
 10-15 лет – 4 (14%)  
 15-20 лет – 2 (7%)  
 20 и более лет – 7 (24%)

Возрастной ценз педагогов:

До 25 лет – 3 (10%)  
 25-29 лет – 2 (7%)  
 30-34 лет – 6 (21%)  
 35-39 лет – 5 (17%)  
 40-44 лет – 7 (24%)  
 50 и свыше лет – 4 (11%)

В ДОО ежегодно ведется работа по повышению квалификации педагогов через разнообразные формы: курсы повышения квалификации (29 педагогов в 2023 г), семинары, мастер-классы, научно-педагогические конференции, совершенствуют свое мастерство через темы самообразования, проектную деятельность, презентацию опыта работы. На базе ДОО проводятся открытые мероприятия для педагогов района, города. В копилке достижений педагогов и воспитанников имеются победы в конкурсах различного уровня.

За три года 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, что позволяет повысить качество реализации образовательной программы.

Наши педагоги являются постоянными участниками мероприятий и конкурсов различного уровня:

<u>Сентябрь:</u>	
Внутрисадовские	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выставка поделок из природного материала «Осенние чудеса» (внутрисадовский)</li> <li>2. Межгрупповой конкурс «Портфолио группы» (сентябрь-апрель).</li> </ol>

Районные	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конкурс по развитию финансовой грамотности дошкольников по номинациям (муниципальный).</li> <li>2. Конкурс проектов по экологическому воспитанию (реализованных или в процессе реализации) (муниципальный).</li> </ol>
Республиканские	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Республиканский конкурс чтецов, посвященный юбилейным датам писателей Республики Коми (27 сентября – 22 ноября)</li> </ol>
Спортивные	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Районная легкоатлетическая эстафета среди детских садов</li> <li>2. Районные соревнования по ГТО среди детских садов</li> <li>3. Районный осенний Кросс Наций</li> </ol>
<b><u>Октябрь:</u></b>	
Внутрисадовские	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развлечение «В гости осень к нам пришла».</li> <li>2. Конкурс поделок из природного материала «Осенние чудеса» (внутрисадовский).</li> <li>3. Выставка поздравительных межгрупповых газет-открыток «День дошкольного работника».</li> <li>4. Музыкальная гостиная для родителей и детей. (Голосова А.Н.)</li> </ol>
Районные	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Районный конкурс по развитию финансовой грамотности среди дошкольников</li> <li>2. Районный конкурс проектов по экологическому воспитанию</li> <li>3. Муниципальный этап республиканского конкурса «Здоровье. Ответственность. Выбор».</li> <li>4. «Воспитание здорового дошкольника. Поиск оптимальных форм работы с родителями» (заочно ОМП)</li> <li>5. Районный конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и обучающихся образовательных учреждений области «Дорога глазами детей».</li> <li>6. Малая премия Сыктывдинского района</li> <li>7. Конкурс по профилактике «Где прячется опасность?»</li> <li>8. XVII Районная учебно-исследовательская конференция «Моя Родина - Сыктывдин»</li> <li>9. Семинар-практикум «Организация РППС в групповом помещении в соответствии с ФГОС ДО» (очно д.с №10)</li> <li>10. Республиканский конкурс чтецов, посвященный юбилейным датам писателей Республики Коми (27 сентября – 22 ноября)</li> <li>11. Республиканская учебно-исследовательская конференция «Я – исследователь, я открываю мир!» (октябрь-ноябрь (заочн.), декабрь – конференция ноябрь)</li> </ol>

Республиканские	1. Республиканский конкурс лучших практик по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся ГОУДПО «КРИРО».
Спортивные	2. Районный конкурс «Папа квест» среди детских садов.
<b><u>Ноябрь:</u></b>	
Внутрисадовские	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Акция ко Дню матери «Среди высоких слов всех выше слово мать!»</li> <li>2. Межгрупповой конкурс «Уголок уединения» (ноябрь-февраль)</li> <li>3. Видео презентация «Физкультминутка» (ВСЕ ГРУППЫ, к педсовету ноябрь-декабрь).</li> </ol>
Районные	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фестиваль национальных игр среди дошкольников.</li> <li>2. Районный конкурс среди педагогов «Безопасный интернет» (Ноябрь-февраль)</li> <li>3. Игры народов мира (РМО ФИЗО)</li> <li>4. Мероприятия ко Дню Матери (ребёнок и мама) (онлайн по хэштегу) (РМО МУЗО)</li> <li>5. Спортивный праздник среди педагогов дошкольных организаций «Сдай ГТО» (РМО ФИЗО)</li> </ol>
Республиканские	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Республиканский конкурс чтецов, посвященный юбилейным датам писателей Республики Коми.</li> <li>2. Республиканский конкурс чтецов, посвященный юбилейным датам писателей Республики Коми (27 сентября – 22 ноября)</li> <li>3. Республиканская учебно-исследовательская конференция «Я – исследователь, я открываю мир!» (октябрь-ноябрь (заочн.), декабрь – конференция ноябрь)</li> </ol>
<b><u>Декабрь:</u></b>	
Внутрисадовские	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конкурс «Новогодняя фотозона» (межгрупповой)</li> <li>2. Конкурс видеороликов «Наша семья – с зимними видами спорта дружна!» (декабрь-февраль)</li> <li>3. Акция «Покорми птиц»</li> <li>4. Конкурс рисунков «Мой любимый вид спорта»</li> </ol>
Районные	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Межрайонный. ОНЛАЙН КОНКУРС «Василёчек» для дошкольников - конкурс авторской народной песни и современной народной песни на коми языке в рамках Коми республиканского праздника «Василей» (по межрегиональному проекту)</li> <li>2. Районный этап международного фестиваля «Детство без границ»</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Районный конкурс кормушек</li> <li>4. Районный конкурс по развитию финансовой грамотности дошкольников (педагоги и обучающиеся).</li> <li>5. Районный конкурс среди педагогов «Безопасный интернет» (Ноябрь-февраль)</li> </ol>
Республиканские	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Республиканская учебно-исследовательская конференция «Я – исследователь, я открываю мир!» (октябрь-ноябрь (заочн.), декабрь – конференция ноябрь)</li> </ol>
Спортивные	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Районные соревнования по мини-футболу среди дошкольников.</li> </ol>
<b><u>Январь:</u></b>	
Внутрисадовские	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развлечение «Рождество пора чудес». Колядки.</li> <li>2. Конкурс спортивного нетрадиционного оборудования (между группами)</li> <li>3. <b>Конкурс видеороликов</b> детей и родителей «Новогодние каникулы мы замечательно провели».</li> </ol>
Районные	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Районный этап международного фестиваля «Детство без границ» (январь-февраль)</li> <li>2. Районный конкурс кормушек (Декабрь – январь)</li> </ol>
Республиканские	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Республиканский конкурс «Зеленая планета» (до 31 март)</li> </ol>
Спортивные	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лыжные гонки среди дошкольников «Лёгкая лыжня»</li> </ol>
<b><u>Февраль:</u></b>	
Внутрисадовские	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соревнования по шашкам среди воспитанников старших-подготовительных групп.</li> </ol>
Районные	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Районный конкурс среди педагогов «Безопасный интернет» (Ноябрь-февраль)</li> <li>3. Районный конкурс чтецов на коми языке среди обучающихся ОО, приуроченный к международному дню родного языка</li> <li>4. Семинар-практикум для ИФК «Трансляции инновационных педагогических практик по направлению физическое воспитание в ДОУ». Квест игра «В поисках здоровья» (МО ФИЗО).</li> <li>5. Муниципальный конкурс «Лучший сельский детский сад-2023»</li> <li>6. Районный конкурс творческих работ детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья «Воображариум»</li> <li>7. Районный конкурс профессионального мастерства педагогических работников «Воспитатель года - 2024»</li> </ol>
Республиканские	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Республиканский конкурс профессионального мастерства среди педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»</li> <li>2. Республиканский конкурс «Коми велодысь – 2024» (февраль-</li> </ol>

	<p>апрель)</p> <p>3. Республиканский конкурс «Лучший детский сад – 2024» (февраль-апрель)</p> <p>4. Участие в республиканском конкурсе изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Разноцветный детский мир» (февраль – май)</p>
Спортивные	1. Районная спортивно-патриотическая игра «Зарничка» среди дошкольников
<b><u>Март:</u></b>	
Внутрисадовские	<p>1. Акция «Что для вас ЗДОРОВЬЕ» (родители отмечают стикером одно или несколько высказываний о ЗОЖ, которые относятся к их семье)</p> <p>2. Конкурс на самое красивое и оригинальное оформление символов «Пасха-2024»</p> <p>3. Акция «<i>Здоровью зеленый свет</i>». Символ акции - <b>зеленая ленточка</b>. В ходе акции педагоги повязывают на запястье родителей зеленую ленточку, символизирующую <b>здоровье</b>. В ходе акции <b>раздаются флаеры</b>, буклеты пропагандирующие <b>здоровый образ жизни</b>., так же при завязывании ленточки педагоги желают всем родителям, чтоб их дети были <b>здоровыми</b>, правильно питались, вели активный образ жизни.</p>
Районные	<p>1. Районная спартакиада работников образовательных организаций Сыктывдинского района</p> <p>2. Районный этап республиканского конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей» (Март-апрель)</p> <p>3. Участие в районном и региональном этапах конкурса «Безопасность глазами детей» (март-май)</p>
Республиканские	<p>1. Республиканский конкурс «Коми велодысь – 2024» (февраль-апрель)</p> <p>2. Участие в республиканском конкурсе изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Разноцветный детский мир» (февраль – май)</p>
Спортивные	3. Районные соревнования по шашкам среди дошкольников
<b><u>Апрель:</u></b>	
Внутрисадовские	<p>1. Спортивный праздник-соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья» (можно для групп разного возраста).</p> <p>2. Ко Дню Космонавтики. Планетарий. Акция «Зажги свою звезду».</p> <p>3. Добрая акция «Забота Оживотных» - сбор кормов для бездомных</p>



	животных.
Районные	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фестиваль театрализованных постановок на среди детей дошкольного возраста.</li> <li>2. День Космонавтики. «Космос – это мы» (ОМП д.с. №8)</li> <li>3. Районный этап республиканского конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей» (Март-апрель)</li> <li>4. Участие в районном и региональном этапах конкурса «Безопасность глазами детей» (март-май)</li> </ol>
Республиканские	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Республиканский конкурс «Коми велӧдысь – 2024» (февраль-апрель)</li> <li>2. Республиканский конкурс «Лучший детский сад-2024»</li> <li>3. Участие во Всероссийской акции «Весенняя неделя добра» в РК</li> <li>4. Участие в республиканском конкурсе изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Разноцветный детский мир» (февраль – май)</li> </ol>
Спортивные	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Районные соревнования среди детских садов «Со скакалкой дружим»</li> </ol>
<b><u>Май:</u></b>	
Внутрисадовые	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Акция «Георгиевская ленточка»</li> <li>2. Конкурс поздравительных открыток к Дню Победы «Открытка Победителям!»</li> <li>3. Конкурс на лучший цветник «Самая цветущая клумба» (май-август).</li> <li>4. «Трудовой десант». На протяжении всего летнего периода проводятся однодневные акции: (полив цветов, покос травы на территории участка, ремонт игровых построек, подготовка участка к летнему периоду и т. п.)</li> </ol>
Районные	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Муниципальный этап конкурса комплексных программ «За здоровье в образовании»</li> <li>2. Районный конкурс чтецов на коми языке среди детей дошкольного возраста к Славянской и Коми письменности</li> <li>3. Интеллектуальный квест «Я люблю свою республику»</li> <li>4. Участие в районном и региональном этапах конкурса «Безопасность глазами детей» (март-май)</li> <li>5. Месяц педагогического мастерства (РМО ФИЗО – заочно): <ul style="list-style-type: none"> <li>• Парад зарядок</li> <li>• Гимнастика после сна</li> </ul> </li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подвижные игры в течении дня</li> </ul>
Республиканские	1. Участие в республиканском конкурсе изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Разноцветный детский мир» (февраль – май)
<b><u>Июнь:</u></b>	
Внутрисадовские	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развлечение, посвящённое «Дню защиты детей».</li> <li>2. Акция «Жалобная книга природы» (июнь, все группы).</li> </ol>
Республиканские	1. Районные соревнования юных инспекторов движения «Безопасное колесо» среди детских садов
<b><u>Июль:</u></b>	
Внутрисадовские	1. Конкурсно-игровая программа «День цветов»
Республиканские	1. Республиканский конкурс творческих работ в области этнокультурного образования (июль – октябрь)
<b><u>Август:</u></b>	
Внутрисадовские	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Досуг совместно с родителями: «Лето красное!»</li> <li>2. Фотовыставка: «Лето – чудная пора! Лето, ах лето!»</li> </ol>
Республиканские	1. Республиканский конкурс творческих работ в области этнокультурного образования (июль – октябрь)

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечного оборудования**

ДОО активно ведет работу по оснащению учебно-методического и технического оборудования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования по организации развивающей предметно-пространственной среды. Предметно-развивающая среда в группах организуется в соответствии с принципами ФГОС ДО.

В нашем детском саду постоянно пополняется и обновляется комплект учебно-методической литературы по всем образовательным областям ООП, АООП ДО. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной и адаптированным общеобразовательным программам, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП и АООП. Часть библиотечного фонда располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Он представлен методической литературой по всем образовательным областям основной

образовательной программы, детской литературой.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### **IX. Оценка материально-технической базы**

В детском саду созданы благоприятные условия для разностороннего развития детей, укрепления здоровья, психологического комфорта, развития творческих способностей. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой группе созданы условия для активной поисковой, творческой, двигательной и игровой деятельности. Каждая группа имеет своё название, отличается особенностями интерьера.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах организуется в соответствии с принципами:

- содержательной насыщенности,
- трансформируемости пространства,
- полифункциональности материалов,
- вариативности,
- доступности,
- безопасности.

Наряду с 10 групповыми помещениями в МБДОУ имеются специализированные помещения: методический кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога дополнительного образования художественной направленности, музыкальный зал, игровой зал, мини-комы музей, медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор).

ДОО активно ведет работу по оснащению учебно-методического и технического оборудования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по организации развивающей предметно-пространственной среды.

В настоящее время в дошкольном учреждении материально-техническое обеспечение цифровой образовательной среды МБДОУ "Детский сад № 1 общеразвивающего вида" с. Выльгорт представлено:

№	Наименование	Кол-во	Место расположения
<i>Информационно-коммуникативные средства</i>			
1.	Лицензионное соглашение Microsoft по программе «Первая Помощь»	35	
2.	ПО Vip net/Secret ne	1	Кабинет старшего воспитателя
3.	Неисключительные права DsktpSchoolALNG LicSAPk MVL	35	Во всех группах, кабинетах
4.	Лицензия Kasperski EndpointSecurity для бизнеса – Стандартный Russian Edition	35	
<i>Технические средства обучения (средства ИКТ)</i>			
5.	Экран (на штативе или настенный)	2	Музыкальный группа №2 (1-ый корпус),
6.	Мультимедиа проектор	3	В методическом кабинете, в музыкальном зале, в группах
7.	Интерактивная доска	13	В методкабинете, в кабинете логопеда, в кабинете психолога, в музыкальном зале, в кабинете педагога дополнительного образования и группах ДОУ
8.	Телевизор	2	Комната отдыха персонала, 1 пока хранится на складе
9.	Персональный компьютер	12	Кабинет заведующего, кабинет старшего воспитателя, заместителя заведующей по АХЧ, кладовщика, кабинеты музыкального работника и инструкторов по физической культуре, кабинеты логопеда и психолога, методический кабинет, медицинский кабинет
10.	Ноутбук	16	У администрации и специалистов, во всех группах
11.	Световой стол для рисования	3	Кабинет педагога дополнительного образования старшая группа №2 (1-ый корпус)
12.	Принтер цветной	3	Методкабинет, кабинет старшего воспитателя, 1-ый корпус
13.	МФУ черно-белый	13	У администрации и специалистов, методкабинет
14.	МФУ цветной	2	Методкабинет
15.	Музыкальный центр	6	Музыкальный, спортивный зал. Кабинеты специалистов.
16.	Аудиосистема с микрофоном	1	Музыкальный зал

17.	Аудиосистема-Колонка	2	Музыкальный зал
18.	Синтезатор электрический	1	Музыкальный зал
19.	Цифровое фортепиано	1	Музыкальный зал
20.	Акустическая система	1	Музыкальный зал
21.	Комплект оборудования для подключения к сети Интернет	1	Кабинет заведующего
22.	Средства коммуникации Wi-Fi	4	Методкабинет, кабинет заместителя заведующего по АХЧ, все группы
<i>Устройство для записи (ввода визуальной и цифровой информации)</i>			
23.	Сканер	1	Методкабинет
24.	Цифровой фотоаппарат	3	Методкабинет
25.	USB-жесткий диск	3	Администрация
26.	Режущий плоттер	1	Методкабинет
27.	Ламинатор	3	Методкабинет, 1-ый корпус

Таким образом, состояние материально-технической базы учреждения создает благоприятные возможности для организации образовательного процесса и сохранения жизни и здоровья детей, ДОО имеет возможность внедрять новые технологии и оказывать дополнительные услуги для детей и родителей.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Администрация детского сада продолжает вести работу по приведению состояния материально-технической базы в соответствие с Федеральным государственным образовательным стандартом к условиям реализации образовательной программы. Для успешного решения задач, стоящих перед учреждением, существует необходимость дальнейшего укрепления его материально-технической базы.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,  
подлежащей самообследованию**  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. N1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	164 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	164 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	42 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	121 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	164 человек
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	164 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	17 человек/10%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	164 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	164 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек 38%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человека 38%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15 человек 52%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15 человек 52%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек 17%
1.8.1	Высшая	2 человека 8%
1.8.2	Первая	3 человек 4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	10 человек 34 %
1.9.2	Свыше 20 лет и более	7 человек/ 24%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 17%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	164 воспитанников 1/6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	952,75/3160 = 5,9
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	293,39
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.